



VILLAGE HOSTS

Open School for Village Hosts

Kézikönyv



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ovaj projekat je realizovan uz finansijsku podršku Evropske komisije. Ova publikacija odražava samo poziciju svog autora i Evropska komisija nije odgovorna za njen sadržaj.



Tartalomjegyzék

1. Bevezetés.....	4
1.1 A kézikönyvről.....	4
1.2 A projektről.....	6
1.3 Ki a falu házigazdája.....	8
2. Háttér és kontextus.....	10
2.1 A falusi házigazdák fogalma.....	10
2.2 A falusi házigazdák értéke és az együttműködés módja.....	11
2.3 Szociális innováció a vidékfejlesztésben.....	12
2.4 A közösségépítés szerepe a vidéki gazdaságokban.....	14
3. A falusi házigazdák kiáltványa.....	16
3.1 A falusi házigazdák küldetése.....	17
4. A falusi házigazdák kompetenciakerete.....	19
4.1 A kompetenciák listája.....	21
5. A képzési programról.....	25
5.1 A képzési program - Hogyan használjuk falusi házigazdaként?.....	27
5.2 A képzési program - Hogyan használjuk oktatóként?.....	29



6. Képzési program - a tartalom.....	37
6.1 0. modul Bevezetés - érvelés.....	40
6.2 1.1. modul: A lehetőségek feltérképezése: Innovatív gondolkodás és cselekvőképesség kétértelműségben.....	44
6.3 1.2. modul: Jövőkép és a lehetőségek feltérképezése: Összehasonlítás és értékelés.....	47
6.4 2.1. modul: A szereplők és erőforrások feltérképezése: Kommunikáció és hálózatépítés.....	50
6.5 2.2. modul: A szereplők és erőforrások feltérképezése: Társ-tervezés és társ-alkotás.....	54
6.6 3. modul: A hely története.....	58
6.7 4.1. modul: Szolgáltatás-prototípusok készítése és tevékenységek összeállítása: Termék- és szolgáltatásinnováció.....	61
6.8 4.2. modul: Szolgáltatási prototípusok készítése és tevékenységek összeállítása: Bolygó és emberközpontú szolgáltatás.....	65
6.9 5. modul: Együttműködési platform és új üzleti modellek összeállítása.....	69
7. OSVH platform és online közösség.....	72
7.1 A platform célja és általános használata.....	72
7.2 A platform, mint a képzési program erőforrása.....	75
8. Kézikönyv összefoglaló.....	77
9. Függelék.....	78
10. Köszönetnyilvánítás.....	82



1. Bevezetés

1.1 A kézikönyvről

A "Nyitott iskola a falusi házigazdáknak" kézikönyv egy olyan dokumentum, amely a projekt lényegét, módszereit és hatásait hivatott összefoglalni. Olyan alapvető eszközöket, módszereket és megközelítéseket tartalmaz, amelyeket a "Nyitott iskola a falusi házigazdáknak" projekt során teszteltek és finomítottak. A kézikönyv gyakorlati szemléletet nyújt a közösségépítés, a vidéki gazdaságok és a társadalmi innováció témakörében. Bizonyosságot tesz a vidékfejlesztést támogató kompetenciák és képzési programok fejlesztésének fontosságáról. Célja, hogy hivatkozási pontként szolgáljon a falusi házigazdáknak európai hálózatának létrehozásához. Ez a kézikönyv nem csupán a projekt során hatékonynak bizonyult eszközök és módszertanok gyűjteménye, hanem a közösségépítés, a vidéki gazdaságok és a társadalmi innováció alakító erejének bizonyítéka. A kollektív tudás, tapasztalatok és meglátások csúcspontja.

Hogyan és mikor kell használni

A kézikönyv elsődleges célja, hogy útmutatást nyújtson azoknak, akik falusi házigazdákká kívánnak válni, valamint azoknak a szervezeteknek, nem kormányzati szervezeteknek és vállalkozásoknak, amelyek meg kívánják érteni, alkalmazni és integrálni kívánják a képzési elemeket saját kontextusukba. Ez a kiadvány különösen azoknak kedvez, akik a kis falvak újjáélesztését tűzik ki célul, és innovatív megoldásokat keresnek a vidéki közösségek kihívásainak kezelésére. Akár Ön egy kezdő falusi házigazda, akár egy közösségi vezető, akár egy olyan szervezet, amelynek célja, hogy változást érjen el a vidéki területeken, ez a formátum olyan betekintést és módszertant nyújt, amely különböző kontextusokban alkalmazható.



A kézikönyv céljai:

- **Oktatás.** A közösségépítés, a vidéki gazdaságok és a társadalmi innováció oktatási szempontjainak megismertetése.
- **Inspiráljon.** Társadalmi dokumentumként szolgál, amely hangsúlyozza a vidékfejlesztés és az azt támogató képzési programok fontosságát.
- **Útmutató.** Útmutatást nyújt a jövőbeli falusi házigazdáknak és oktatóknak, összefoglalva a projekt során validált alapvető tippeket, eszközöket, módszertanokat és megközelítéseket.

Mi és mi nem

A kézikönyv:

- Útmutató a "Nyitott iskola a falusi házigazdáknak" projekt tippjeivel, definícióival, eszközeivel, módszereivel és megközelítéseivel.
- Egy alapidokumentum, amely a projekt hatásait és a vidékfejlesztés előmozdításában betöltött jelentőségét tükrözi.

A kézikönyv nem:

- Univerzális megoldás. Bár iránymutatást nyújt, a konkrét körülmények és igények alapján történő alkalmazkodásra ösztönöz.
- Statikus dokumentum. Várhatóan fejlődni fog az új módszerek megjelenésével és a vidékfejlesztés változásával.
- Pusztán elméleti. A gyakorlati alkalmazást és a valós hatást hangsúlyozza, arra ösztönözve az olvasókat, hogy a megközelítést saját közösségükben valósítsák meg és adaptálják.



1.2 A projektről

Az Open School for Village Hosts (OSVH) projekt egy olyan kezdeményezés, amely a kis falvak megfiatalítására és újjáélesztésére törekszik Európa-szerte. A projekt felismeri e közösségek egyedi kihívásait és lehetőségeit. Célja, hogy útmutató és hajtóerő legyen a pozitív változásokhoz. A kezdeményezés célja a vidéki területek újjáélesztése új társadalmi, gazdasági és ökológiai dinamikák bevezetésével. A projekt felismeri e falvak azon potenciálját, hogy egyedi élményeket, projekteket és szolgáltatási vagy termékmodelleket kínáljanak.

Cél, jövőkép és célkitűzések

Az OSVH projekt a kisebb, különösen az 5000 fő alatti lakosságú falvak előtt álló kihívások mély megértéséből született. Ezek a falvak gyakran szembesülnek az elnéptelenedés, a korlátozott erőforrások és a gazdasági stagnálás rideg valóságával. E kihívások közepette azonban vannak reménysugárzások és innovációs zónák is. Az OSVH projektet azért hozták létre, hogy felerősítse ezeket a pozitív jeleket, és megteremtse a "vidéki reneszánsz" alapjait. Ez a reneszánsz olyan vidéki területeket képzel el, amelyek élénkek, fenntarthatóak és előremutatóak. A projekt célja, hogy megállítsa és megfordítsa a hanyatlást, és virágzó, a lakosok és a látogatók számára vonzó közösségeket hozzon létre. A vízió a felhatalmazott falvakról szól, ahol a helyi tárgyi és immateriális erőforrásokat hatékonyan hasznosítják, és minden egyes embernek szerepe van a közösség jövőjének alakításában.

Mi a Nyitott Iskola

A Nyitott Iskola nem egy oktatási intézmény, hanem egy mozgalom. A kompetenciakeret alapján a falusi házigazdák igényeihez igazított eszközöket és gyakorlati megközelítéseket kínál. A Nyitott Iskola a tapasztalati tanulásra helyezi a hangsúlyt, ahol a falusi házigazdák valós körülmények között alkalmazhatják tudásukat. Az "iskola" emellett csomópontként is szolgál, amely összeköti a különböző közösségekből érkező falusi házigazdákat, megkönnyíti az eszmecserét, és elősegíti a közösség és a közös cél érzését.



A "Nyitott iskola a falusi házigazdáknak" nem a szokásos oktatási modellen alapul. A projekt elismeri az egyes falvak egyediségét. Számos kompetenciára mutat rá, lehetővé téve a falusi házigazdák számára, hogy kiválasszák az igényeiknek leginkább megfelelőket.

A projekt megközelítése és eredményei

Az OSVH-projekt alapját az "élő laboratóriumok" módszertana képezi. Ez a megközelítés eredendően felhasználó-központú és kutatásvezérelt, elősegítve az iteratív fejlesztést és a folyamatos visszajelzést. Azáltal, hogy a projektet valós élethelyzetekbe ágyazza, a Living Labs módszertan biztosítja, hogy a megoldások innovatívak, ugyanakkor gyakorlatiasak és fenntarthatóak is legyenek. Ez a megközelítés elősegíti a közös alkotást, ahol a közösség tagjai aktívan részt vesznek a projektben, és hozzájárulnak meglátásaikkal, szakértelmükkel és perspektíváikkal.

Az eszközkészleten és a kompetenciakereten kívül a projekt kézzelfogható eredményei a falusi házigazdák szerepét támogató kiáltvány és ez a kézikönyv. A projekt emellett egy online együttműködési platformot is biztosít, amely összegyűjti a történeteket, eszközöket biztosít, és elősegíti a tudáscserét.

Etikai és használati engedély

A projekt részeként kifejlesztett valamennyi anyag és forrás nyílt forráskódú, ami biztosítja, hogy mindenki számára hozzáférhetőek legyenek, és különböző kontextusokhoz igazíthatók legyenek. A nyitottság és az együttműködés iránti elkötelezettség a projekt ethosának bizonyítéka, amely a tudásmegosztást, a közösség felhatalmazását és a kollektív növekedést értékeli.



1.3 Ki a falu házigazdája

Az OSVH-projekt középpontjában a "falusi házigazda" alakja áll. Ez a személy mélyen beágyazódott a közösségbe, és összekötő kapocsként szolgál, összekötve a különböző érdekelt feleket és ösztönözve a közösségi kezdeményezéseket. A falusi házigazda nem csupán passzív megfigyelő, hanem aktív résztvevő, aki felismeri a lehetőségeket, elősegíti az együttműködést, és az átalakító projektek élére áll. Ő a közösség bajnoka, aki kiáll a közösség igényeiért, ünnepli sikereit és foglalkozik a kihívásokkal.

Képzeljük el Annát, egy fiatal nőt, aki a városban töltött évek után visszatért gyermekkori falujába. Meglátja a közösségében rejlő lehetőségeket, és a falu házigazdájának szerepébe lép, kihasználva városi tapasztalatait és helyi ismereteit, hogy áthidalja a hiányosságokat és projekteket indítson el. Vagy gondoljunk Jakubra, egy nyugdíjas tanárra, aki mindig is aktívan részt vett a közösségi ügyekben. Village Hostként hatalmas hálózatát és a közösség mély ismeretét használja fel arra, hogy összehozza az embereket és változásokat indítson el.

Ebben az átalakulásban a falusi házigazda szakmai alakja döntő szerepet játszik. A falugazdászok összekötőként működnek, azonosítják és összekapcsolják a közösségben már meglévő, de kihasználatlanul vagy elszigetelten működő eszközöket. Ezek az eszközök az emberektől, helyektől és épületektől kezdve a készségekig és a tudásig terjednek. E kapcsolatok megteremtésével a falusi házigazdák olyan új, innovatív üzleti modellekkel támogatott szolgáltatásokat fejleszthetnek ki, mint például a távmunka, a társ lakás, a platformszövetkezetek, a pozitív hatású turizmus, a természethez való visszatérés, a kaland sportok, a farmok megosztása, a tanulási utak, a wellness-üdülések, a munkaszünetek, az örökségi útvonalak és még sok más egyéb. A falusi házigazda szerepe sokrétű. Bár gyakran szükség lehet olyan "kemény" készségekre, mint a digitális jártasság és az üzleti tervezés, a legértékesebb tulajdonságaik gyakran a "puha" készségek területén találhatók. Az együttműködés szakértőiként a vendéglátás, az összehívás, a facilitálás, az animálás és a koordinálás képessége a legfontosabb.



A projekt elismeri, hogy bár a "falusi házigazda" kifejezés viszonylag új, a szerep lényege nem az. Helyi úttörők, társadalmi innovátorok és vállalkozó kedvű helyi tisztviselők már korábban is hasonló feladatokat láttak el különböző elnevezések alatt. E szerepkör sürgőssége nyilvánvalóvá válik, ha figyelembe vesszük a kis falvak hanyatlását Európa különböző országaiban. Olaszországban például 5500, Spanyolországban 3500, Szerbiában pedig 4700 kis falu fogyatkozott.



2. Háttér és kontextus

2.1 A falusi házigazdák fogalma

Az Európai Unióban számos ország küzd a vidék elnéptelenedésének kihívásával. Az egykor nyüzsgő falvakat ma az elnéptelenedés veszélye fenyegeti. A vidék elnéptelenedésével és a gazdasági kihívásokkal szembesülve a Village Hosting (falusi vendéglátás) az európai falvak közösségének újjáélesztésére irányuló megközelítést mutat be.

E kezdeményezés központi elemei a falusi házigazdák, akik a helyi elkötelezettség és a gazdasági tevékenységek újjáélesztésének kritikus szereplői. Ez a szerep eredendően interdiszciplináris, és olyan puha készségek harmonikus keverékét igényli, mint az alkalmazkodóképesség, a proaktivitás és - ami a legfontosabb - a vendéglátás művészete. Ezek az egyének újra életet lehelhetnek ezekbe a kis falvakba, növelve vonzerejüket, mint lakóhelyet, látogatóhelyet és befektetési helyszínt. Szerepük egyfajta társadalmi infrastruktúrához hasonlít, egy olyan kötőszövethez, amely lehetővé teszi a különböző érdekelt felek zökkenőmentes együttműködését. Erőfeszítéseik révén helyi, kontextus-specifikus megoldások születnek - olyan megoldások, amelyek visszhangot keltenek a közösségben, és amelyeket annak tagjai elfogadnak.

Végül pedig a falusi vendéglátás koncepciója harmonikusan illeszkedik a globális törekvésekhez. Összhangban van az Erasmus+ program által meghatározott prioritásokkal. Az ENSZ fenntartható fejlődési céljainak (SDG-k) és belső fejlesztési céljainak (ING-k) elveire épül. Akár a jó egészségért, a gazdasági növekedés előmozdításáért, a nemek közötti egyensúly biztosításáért, akár a fenntartható közösségekért és az éghajlatvédelemért való kiállásért száll síkra, a Village Hosting katalizálja a közösségfejlesztést, a társadalmi innovációt és a hátrányos helyzetű vidéki területek újjáélesztését.



2.2 A falusi házigazdák értéke és az együttműködés módja

A Village Host projekt javítani fogja a vidéki közösség életét, és ki fogja használni a benne rejlő lehetőségeket. Támogatja a helyi vállalkozások növekedését, megőrzi az ápoltság hagyományait, erősíti a szomszédsági kötelékeket, és elősegíti a környezet gondozását. Kik részesülhetnek a projekt előnyeiből? A Falusi vendéglátás kedvezményezettjeinek és érintettjeinek köre széles. Magában foglalja a falusi házigazdákat, a képzőket, a falusi polgárokat, a helyi közösségeket, a civil szervezeteket, az önkormányzatokat, a kis- és középvállalkozásokat és a helyi akciócsoportokat. Mindegyikük kulcsfontosságú szerepet játszik a közösségfejlesztésben. Íme, mit hozhat ez a projekt az Ön közösségének:

- **A helyi gazdaság fellendítése.** A falusi házigazdák új helyi vállalkozások elindításában és munkahelyek teremtésében nyújtanak segítséget. Felfedezik a falu számára előnyös innovatív bevételi lehetőségeket.
- **A helyi kultúra megőrzése.** A helyi kézműves mesterségek, elbeszélések és fesztiválok támogatásával biztosítják, hogy örökségük élénk maradjon, és másokat is meghívunk, hogy értékeljék egyedi történetüket.
- **A közösség egyesítése.** A falusi házigazdák biztosítják, hogy mindenki hallassa a hangját a közösségi döntésekben. Elősegítik az együttműködést a jelentős kezdeményezésekben.
- **A környezet védelme.** Olyan gyakorlatokat támogatnak, amelyek védik a természetes környezetet, például a helyi vízforrások, erdők és vadon élő állatok védelmét.

Hogyan lehet azonosítani egy falusi házigazdát köztetek

A falu házigazdái lehetnek barátai, szomszédai vagy más helyi közösség tagjai, akik elkötelezettek a pozitív változás iránt. Bizonyos tulajdonságaik alapján felismerhetők:

- **Kezdeményezéseket vezetnek.** Ezek a személyek olyan projektek élére állnak, mint például a közösségi alapú tevékenységek vagy helyi rendezvények.



- **Innovátorok a szívükben.** A falusi házigazdák okos megoldásokat találnak ki régóta fennálló problémákra.
- **A közösségi együttműködők** különböző csoportokat - iskolákat, vállalkozásokat, klubokat - egyesítenek közösségi célok érdekében.
- **A természet őrei.** Beszélgetéseik gyakran a fenntartható életmód és a környezetvédelem körül forognak.

Együttműködés egy falusi házigazdával

A falusi házigazdával való partnerség átalakító közösségi eredményekhez vezethet.

Itt van, hogyan járulhatsz hozzá:

- **Vegyén részt.** Ha valamilyen vállalkozást szerveznek, ajánlja fel a segítségét. Minden hozzájárulás, legyen az bármilyen kicsi, számít.
- **Kommunikálj.** Ossza meg a falu fejlesztésére vonatkozó elképzeléseit. Nyitottak a különböző nézőpontokra és ötletekre.
- **Támogatás felajánlása.** Legyen szó akár időről, erőforrásokról vagy a közösségi erőfeszítések hírének terjesztéséről, az Ön részvétele felbecsülhetetlen értékű.
- **Bővítse a hálózatot.** Ha ismer olyan személyeket vagy csoportokat, akik hozzájárulhatnak, mutassa be őket a falusi házigazdának. Minél szélesebb körűek a közös erőforrásaik, annál hatásosabbak a kezdeményezéseik.

2.3 Szociális innováció a vidékfejlesztésben

A társadalmi innováció olyan átalakító erő, amely képes átalakítani a vidéki tájakat, és új életet lehelni az olyan kihívásokkal küzdő közösségekbe, mint az elnéptelenedés, a gazdasági stagnálás és az alapvető szolgáltatásokhoz való korlátozott hozzáférés. Az OSVH projekt elismeri a társadalmi innováció kulcsfontosságú szerepét a vidéki területek pozitív változásának előmozdításában. Célja, hogy kihasználja annak erejét a falvak újjáélesztése érdekében Európa-szerte.

A gyakran statikusnak tekintett falvak a változás dinamikus központjaivá válhatnak. Játszóterként szolgálhatnak az interdiszciplináris, szociálisan innovatív közösségek számára, hogy olyan stratégiákat kísérletezzenek és vizsgáljanak meg, amelyek biztosítják a vidéki lakosok jólétét és jólétét. A projekt alulról építkező megközelítése a közösségek aktivizálására, a kollektív intelligencia hasznosítására és olyan megoldások kidolgozására irányul, amelyek valamennyi érdekelt fél igényeit kielégítik. Ez az inkluzív módszertan biztosítja, hogy a politikai döntéshozók és a polgárok egyenlő mértékben vehessenek részt falujuk jövőjének alakításában.

Az OSVH projektben a társadalmi innováció nem csupán egy divatos szó, hanem egy kézzelfogható eszköz, amelyet a vidéki közösségek átalakítására lehet felhasználni. A társadalmi és ökológiai rendszerek metszéspontjára összpontosítva a projekt célja az innovációs lehetőségek azonosítása és kiaknázása. A projekt társadalmi innovációra helyezett hangsúlya nyilvánvaló a proaktív falusi házigazdák inspirálása és oktatása iránti elkötelezettségében. Ezeket az egyéneket olyan vezetőként képzelel el, akik a vidéki területeken a kezdeményezések élére állnak, és ezáltal hozzájárulnak a társadalmi innováció új irányainak kialakulásához Európában. Ez különösen fontos a vidéki elvándorlás kihívásaival küzdő régiók számára.

A közelmúltban bekövetkezett globális események, mint például a COVID-19 világjárvány, tovább hangsúlyozták az innovatív megközelítések szükségességét a vidéki területeken. A falvakat olyan térségekként képzelel el, amelyek könnyebb társadalmi távolságtartást, bőséges természeti környezetet és a távmunkához kedvező környezetet kínálnak. Ez a változó felfogás lehetőséget kínál arra, hogy új, pozitív stratégiákat dolgozzunk ki a vidék újjáélesztésére.

A helyspecifikus szociális innováció a vidékfejlesztés élvonalában áll. Hangsúlyozza a befogadó közösség örökségének megértésének és tiszteletben tartásának fontosságát, ugyanakkor elismeri az aktív polgári részvétel és elkötelezettség szerepét a



társadalmi innováció előmozdításában. A hagyományok megőrzése és az innováció felkarolása közötti egyensúly megtartása kulcsfontosságú szempont volt ebben a megközelítésben.

2.4 A közösségépítés szerepe a vidéki gazdaságokban

A közösségépítés a vidéki gazdaságok újjáélesztésének és fenntartható növekedésének sarokköve, amely a fiatalítást és a fenntartható fejlődést ígéri. A közösségépítés lényege abban rejlik, hogy képes elősegíteni a kapcsolatokat, ápolni az együttműködéseket és ápolni a lakosok összetartozásának érzését. E kapcsolatok révén lehetőségek tárulnak fel, a helyi szereplők összefognak, és hatásos projektek indulnak el. Ebben a folyamatban kulcsfontosságú szerepet játszanak az olyan képzett személyek, mint a falusi házigazdák jelenléte.

A közösségépítés túlmutat az infrastrukturális vagy gazdasági fejlődésen, és olyan környezetet teremt, amelyben újszerű megoldások születhetnek a régóta fennálló kihívásokra. A közösségi alapú kezdeményezések előtérbe helyezésével a falvak kulturális, gazdasági és társadalmi szerkezetük újjáéledésének lehetnek tanúi. A közösségépítés egyik kiemelkedő jellemzője, hogy a közös alkotásra helyezi a hangsúlyt. A polgárokkal, szervezetekkel és politikai döntéshozókkal való együttműködésre és közös alkotásra való összpontosítás biztosítja, hogy a kialakuló megoldások és kezdeményezések innovatívak legyenek, és mélyen megfeleljenek a közösség igényeinek és törekvéseinek.

A közösségépítés emellett a tudásmegosztás és a kölcsönös tanulás ügyét is előmozdítja. Az ilyen interakciók termékeny talaját képezik az eszmecserének, az innováció előmozdításának és a legjobb gyakorlatok népszerűsítésének. A közösség a kapcsolatok kialakításáról, az együttműködések ápolásáról és az összetartozás érzésének ápolásáról szól. Arról szól, hogy felismerjük minden egyes ember értékét, és a közösség kollektív erejét a fenntartható növekedés és fejlődés útjának kijelölésére használjuk fel.



A folyamatos tanulás és alkalmazkodás ösztönzése

A vidéki területek kihívásainak dinamikus jellege folyamatos tanulást és alkalmazkodást tesz szükségessé. A projekt szilárd keretet biztosít, ugyanakkor hangsúlyozza a rugalmasság és a közösségek változó igényeihez való alkalmazkodás fontosságát is. A Nyitott iskola a falusi házigazdáknak projekt sikere abban rejlik, hogy inspirálhatja és irányíthatja a jövőbeli kezdeményezéseket. Az együttműködés szelleme, a közös alkotás hangsúlyozása és a fenntartható megoldásokra való összpontosítás képezi a projekt alapját.

3. A falusi házigazdák kiáltványa

A teljes kiáltvány dokumentum itt érhető el: <https://www.villagehosts.eu/manifesto/>

Az Open School Village Hosts kiáltványa egy olyan alapidokumentum, amely megfogalmazza a Village Hosts alapelveit, küldetését és jövőképét. Vezérfonalként szolgál, hangsúlyozva a közösségi jólét fokozása, a lakosok felhatalmazása és a döntéshozatali folyamatokban való aktív részvétel elősegítése iránti elkötelezettséget. A kiáltvány hangsúlyozza a falusi házigazdák átalakító szerepét a tevékenységek kezdeményezésében, az együttműködés ösztönzésében és a helyi ökoszisztémákon belüli fenntartható változások irányításában. A dokumentumot első kiadásként ismerik el, amely a mozgalom és annak igényei fejlődésének megfelelően nyitott a fejlődésre és a kiigazításra. Ez a rugalmasság biztosítja, hogy a kiáltvány továbbra is releváns maradjon, és reagáljon a vidéki közösségek változó dinamikájára és a falusi házigazdák változó szerepére.



Hogyan és mikor kell használni

Az OSVH kiáltvány nem csupán szándéknyilatkozat, hanem gyakorlati útmutató a cselekvéshez. A falusi házigazdáknak és a közösségi érdekelteknek a Kiáltványt útitervként kell használniuk a közösség által irányított kezdeményezések megvalósításához. Felvázolja az együttműködés lépéseit a közös jövőkép kialakításától a közösségi értékeket tükröző vezérelvek meghatározásáig. A holisztikus közösségi eredmények elérésének mechanizmusaként a folyamatos tanulást, a tudáscserét és az inkluzív kormányzást támogatja.

Az OSVH kiáltvány a közösségfejlesztési projektek különböző szakaszaiban alkalmazható. Különösen fontos a tervezési fázisban, ahol a közös jövőkép létfontosságú, és a végrehajtási fázisban, ahol az együttműködésnek, a befogadásnak és a fenntarthatósági elveknek kell előtérbe kerülniük. A Kiáltvány a reflexió eszköze is, amely segít a közösségeknek értékelni az elért eredményeket, és szükség esetén újra összehangolni stratégiáikat az alapvető értékekkel.

A kiáltvány emellett kulcsfontosságú a kialakulóban lévő koncepció vagy érzés megfogalmazásában, amely még nem biztos, hogy egyértelműen falusi vendéglátásként definiálható. Segít a közösségeknek és az egyéneknek felismerni és kifejezni erőfeszítéseiket, kimondva: "Igen, ezt tesszük" vagy "Ez az, amire törekszünk". Kommunikációs eszközként a kiáltvány segít megosztani a falusi vendéglátás értékeit azokkal, akik még nem ismerik a koncepciót, és segít nekik meggyőzés nélkül meglátni a benne rejlő lehetőségeket. Hídként szolgál, összekötve a falusi vendéglátás lényegét a szélesebb körű közösségi törekvésekkel és célokkal.

3.1 A falusi házigazdák küldetése

A Village Hosts küldetése mélyen gyökerezik a lakosok és az ökoszisztémák jólétének fokozásában. Változást hoznak létre, és a közösségeket a döntéshozatali folyamatokban való aktív részvétel és vezető szerep előmozdításával erősítik. Azáltal, hogy összekapcsolják a közösségeken belüli értékeket, például az embereket, a helyeket és a készségeket, a Village Hosts olyan átalakító mozgalmat indítanak el, amely a vidéki területek holisztikus, fenntartható eredményeit helyezi előtérbe. A kiáltvány a következő 8 alapelvet vezeti be:

- 1. A lehetőség.** A dzsentrifikált városközpontokkal és a mainstream tevékenységekkel szembeni elégedetlenség indította el ezt a tendenciát a COVID-19 válság előtt, ami tovább fokozta azt. De Európa számos kis falujában új projektek, megélhetési lehetőségek és kapcsolatok bontakoznak ki.



2. **Küldetés.** A Village Hosts küldetése a lakosok és az ökoszisztémák jólétének fokozása. A Village Hosts képessé teszi a közösségeket, és elősegíti az aktív részvételt az életüket alakító döntéshozatali folyamatokban.
3. **The Village Hosts, egy új szakmai figura.** A Village Hosts felkutatja és összekapcsolja a közösségben már meglévő, de ismeretlen vagy elszigetelt értékeket: embereket, helyeket, épületeket és készségeket.
4. **Úttörő falusi házigazdák megélt történetei.** A falusi gazdák lehetnek a meggyengült vidéki talajaink és közösségeink gyökerei, amelyek regenerálják a gazdaságot, védik az ökoszisztémákat és erősítik a közösségeket.
5. **A falusi házigazdák hatása.** A falusi házigazdák szerepe hatással lesz a helyi ökoszisztémára azáltal, hogy méltányosabb, fenntarthatóbb, virágzó vidéki környezetet hoz létre, beleértve a gazdasági fejlődést, a kulturális megőrzést és a közösségek megerősítését.
6. **Együttműködés a helyi ökoszisztémán belül.** A házigazdák beavatkoznak a meglévő ökoszisztémába, tevékenységeket kezdeményeznek, másokat motiválnak, ötleteket és megoldásokat javasolnak, valamint vezető vagy irányító pozíciót töltenek be.
7. **A falu gazdáinak magjainak elterjedése.** A falusi házigazdák képesek támogatást mozgósítani és közös erőfeszítéseket tenni a közösségük szükségleteinek kielégítésére. Minden faluban megvan az erő, hogy változtasson a dolgokon, ha felismeri a benne rejlő lehetőségeket és összefog másokkal.
8. **Vezessen be egy falusi vendéglátót a közösségében.** A Village Hosting kezdeményezések gyakran egyéni akciókból indulnak ki. Mégis elkerülhetetlenül kiterjednek a helyi fizikai közösségekre, és összekapcsolódnak a globális online közösségekkel.

4. A falusi házigazdák kompetenciakerete

A teljes kompetenciakeret dokumentum itt érhető el: <https://www.villagehosts.eu/competencies/>

A keretrendszer felvázolja a falusi házigazdák szükséges kompetenciáit. A kompetenciakeret egy strukturált útmutató a falusi házigazdaként tevékenykedő személyek és oktatóik számára. Célja, hogy a fenntartható fejlődéshez és a közösségi szolgálathoz szükséges alapvető készségek és kompetenciák meghatározásával támogassa a kis falvak és vidéki területek életszínvonalának javítását.



Az OSVH képzési program kidolgozásának keretén túl a falusi házigazdák kompetenciakeret hozzájárul a fenntartható vidékfejlesztés nagyobb céljához. A gyakorlati alkalmazásról és a megszerzett készségek és ismeretek valós hatásáról szól. A falusi házigazdák munkájukkal hozzájárulnak a közösségfejlesztés gyakorlati megközelítéséhez, a kézzelfogható fejlesztésekre és fenntartható gyakorlatokra összpontosítva.

A keretrendszer létrehozása a Triple Design folyamaton alapult, amely magában foglalja a meghatározást, a tervezést és a megvalósítást. Ezt a megközelítést választottuk annak biztosítása érdekében, hogy a keretrendszer megfelelően megfeleljen a vidéki közösségek valós igényeinek és kihívásainak. A keretrendszer összhangban van a már kialakult európai kompetencia-keretekkel, ami biztosítja annak relevanciáját és alkalmazhatóságát. A keretrendszer továbbá bevezet egy továbblépési koncepciót is, amelynek keretében a falusi házigazdák az alapszintről a szakértői szintre léphetnek előre, ami a képzési programon belüli folyamatos tanulás és fejlődés útját biztosítja.



Hogyan és mikor kell használni

Falusi házigazdaként az Ön szerepe kulcsfontosságú a kiválasztott kompetenciák kihasználásában, hogy pozitív változásokat kezdeményezzen a közösségében. Íme, hogyan integrálhatja ezeket a készségeket:

- **Közösségi értékelés.** Használja kompetenciáit a település erősségeinek, szükségleteinek és lehetőségeinek értékeléséhez. Határozza meg azokat a területeket, ahol az egyes kompetenciák a legnagyobb hatást gyakorolhatják, például a fenntartható turizmus, a helyi vállalkozói szellem vagy a kulturális örökség megőrzése.
- **A projekt kezdeményezése.** Használja ki képességeit, hogy olyan projekteket indítson el, amelyek a közösség igényeinek kielégítésére irányulnak. Például alkalmazza a társadalmi innovációs technikákat olyan kezdeményezések elindításához, amelyek helyi problémákat oldanak meg, vagy használja a tervezési gondolkodást új közösségi terek kialakításához.
- **Erőforrás-mobilizáció.** Használja ki hálózatát és ismereteit az erőforrások összegyűjtésére. Ez magában foglalhatja a helyi vállalkozások közösségi finanszírozásának megszervezését vagy külső szervezetekkel való kapcsolatfelvételt támogatás és együttműködés céljából.
- **Készségmegosztás.** Szervezzon workshopokat vagy közösségi találkozókat, hogy átadhassa tudását másoknak. A lakosok oktatása az OSVH révén megszerzett kompetenciákról képessé teheti őket arra, hogy aktív szerepet vállaljanak a közösségfejlesztésben.

Kulcskompetenciák és alkalmazásuk

A keretrendszerben öt fő kompetenciaterületet határoztak meg, amelyek különböző területeket foglalnak magukban, például a vidékfejlesztést, a közösségépítést és a társadalmi innovációt. Ezek a gyakorlati kompetenciák a falusi házigazdák által végrehajtható intézkedésekre összpontosítanak:

- Ösztönözze a felelős turizmust, és hozza vissza az embereket a természethez.
- A helyi vállalkozások támogatása, a helyi áruk és szolgáltatások előállításának és forgalmazásának előmozdítása.



- A közösségen belüli különböző eszközök összekapcsolása, beleértve az embereket, helyszíneket, infrastruktúrát, vállalkozásokat és készségeket.
- A partnerek és érdekelttek széles köre közötti együttműködés lehetővé tétele.

Minden egyes kompetenciaterület konkrét tanulási eredményeket tartalmaz, amelyek a falusi házigazdák számára közvetlenül alkalmazható gyakorlati készségeket és ismereteket biztosítanak.

4.1 A kompetenciák listája

Ennek eredményeképpen a kompetenciakeretben meghatározott alábbi öt kompetenciaterület hozzájárul a falusi házigazdák nyílt iskolája (PR2) képzési programjának moduljainak megtervezéséhez és strukturálásához:

1. Lehetőségek felvázolása és feltérképezése (1. kompetenciaterület (CA))
2. A szereplők és erőforrások feltérképezése (kompetenciaterület (CA) 2)
3. A hely története (3. kompetenciaterület (CA))
4. Szolgáltatási prototípusok készítése és a tevékenységek és eredmények kurátora (4. kompetenciaterület (CA))
5. Együttműködési platformok és új üzleti modellek összeállítása. (5. kompetenciaterület (CA))

A fent említett kompetenciaterületeken belül a következő kilenc kompetenciát tekintjük kulcsfontosságúnak a falusi házigazdák számára, szem előtt tartva a tervezési folyamatot és módszertant:

1. Innovatív és reflektív gondolkodás
2. Képesség kétértelmű környezetben való cselekvésre



3. Benchmarking és értékelési módszertan
4. Kommunikáció és hálózatépítés
5. Társ-tervezés és társ-alkotás
6. Prezentáció és digitális kommunikáció
7. Termék- és szolgáltatási rendszerinnováció
8. Bolygó- és emberközpontú szolgáltatás
9. Vállalkozói tevékenység (pl. értékesítés / marketing / adománygyűjtés)

A következő kompetenciákat olyan tanulási eredményekként határozzuk meg, amelyeket a falusi házigazdák a tevékenységük során alkalmazni tudnak majd, miután elvégezték az egyéni tanulási utakat (a tanulási fejlődés szintjei):

- Képes megalapozott és tájékozott döntések meghozatalára (CA1)
- Képes analitikus tervezési gondolkodásmódot és tervezési folyamatot alkalmazni (CA1)
- A kultúrák közötti és a kultúrák közötti sokszínűség megértése (CA1)
- Képes a helyi közösséggel és partnerekkel való kapcsolatok fenntartására és fenntartására (CA2)
- Képes együttműködni az emberekkel és szervezetekkel (CA2)
- Képes a közösségi és polgári részvétel megszervezésére (CA2)
- Képes a konfliktusok megoldására (CA2)
- Képes a vezetésre és koordinációra (CA2)
- Képes a felelősség és a feladatok kiszervezésére és delegálására (CA2)
- Képzett a történetmesélés és a helyteremtés útján történő kommunikációban (CA3)
- Képes megérteni a termékfejlesztés, az élmény- és szolgáltatástervezés módszertanát (CA4)



- Képes érzékelni a vizuális esztétikát (CA4)
- Képes a megfelelő tervezési módszerek alkalmazására a felhasználói élmény megtervezéséhez (CA4)
- Képes a finanszírozási lehetőségek meghatározására (CA5)
- Képes különböző adománygyűjtési stratégiák alkalmazására (CA5)
- Képes a megfelelő üzleti modell alkalmazására (CA5)
- Megfelelő marketingstratégiák kidolgozásának és végrehajtásának ismerete és a közönségfejlesztés (CA5)

A fent leírt, kiválasztott kompetenciákat a falusi házigazdák számára tervezési folyamatként és tervezési módszertanként képzik a jelen kézikönyv következő fejezetében leírt képzési programban.

A legfontosabb tudnivalók

A falusi gazda kompetenciakeret a vidéki közösségek újjáélesztése és támogatása iránt elkötelezett személyek számára nélkülözhetetlen készségek és ismeretek átfogó készletét határozza meg. Ez a keretrendszer a falugazdászok számára alapvető útmutatóként szolgál, biztosítva, hogy felkészültek legyenek a vidékfejlesztés sokrétű követelményeinek kezelésére. A kompetenciakeret kutatásának legfontosabb megállapításai a következők:

- **Sokrétű készségkészlet.** A falusi házigazdáknak a kulturális megőrzés, a gazdaságfejlesztés és a társadalmi innováció területén szerzett kompetenciák keverékére van szükségük a vidéki területek hatékony támogatásához és átalakításához.
- **Személyre szabott megközelítés.** A keretrendszer elismeri az egyes falvak egyedi jellemzőit, és a kompetenciák személyre szabott alkalmazását támogatja az egyéni közösségi igények alapján.
- **Folyamatos tanulás.** A keretrendszer hangsúlyozza az alkalmazkodóképesség és a növekedés fontosságát. Folyamatosan arra ösztönzi a falusi házigazdákat, hogy különböző tanulási lehetőségeken keresztül fejlesszék készségeiket és tudásukat.



- **Közösségi integráció.** A kompetenciák túlmutatnak a tudományos ismereteken, és magukban foglalják azt a képességet, hogy a fenntartható fejlődés érdekében a helyi közösségekkel együttműködjenek, azokat mozgósítsák és integrálódjanak azokba.
- **Összehangolás az európai szabványokkal.** A kompetenciák összhangban vannak a tágabb európai keretekkel, biztosítva a vidékfejlesztés egységes, ugyanakkor rugalmas megközelítését a különböző régiókban.

5. A képzési programról

A cél

Az OSVH képzési program egy olyan hely, ahol a tudás találkozik a gyakorlati alkalmazással, egy olyan út, amelyet lelkes oktatók, falusi házigazdák és közösségi tagok számára terveztek. Ez egy olyan oktatási és fejlesztési kezdeményezés, amelynek célja, hogy az egyének - a potenciális és jelenlegi falusi házigazdák - képessé váljanak a közösségi növekedés elősegítéséhez, a társadalmi innováció ösztönzéséhez és a vidéki területek gazdasági újjáélesztéséhez való hozzájáruláshoz szükséges készségekkel, tudással és erőforrásokkal. Akár más falusi házigazdákat vezetsz a siker felé, akár te magad alkalmazod közvetlenül ezeket a készségeket, vagy az ezt az ökoszisztémát támogató közösség része vagy, ez a program a társad. Az OSVH képzési program tanulási platformként és cselekvési ugródeszkaként szolgál, eszközöket, tudást és támogató hálózatot biztosítva a vidéki közösségek hosszú távú pozitív változásainak katalizálásához.

A képzési programot a következő célok elérése érdekében dolgozták ki:

A vidéki területek elnéptelenedésének kezelése

Európa-szerte számos falu, különösen az 5000 főnél kevesebb lakosúak, az elnéptelenedés kihívásával néz szembe. Vannak azonban pozitív változásra utaló jelek. Számos szociális és vidéki vállalkozás van kialakulóban, amelyek megélhetést teremtenek és pozitív társadalmi hatást fejtenek ki. Ez a "vidéki reneszánsznak" nevezett jelenség az erőforrások feltérképezésében gyökerezik. A vidéki területek potenciálját a meglévő erőforrások - az emberektől a természeti értékekig - azonosítása és elemzése erősíti fel.



A vidéki potenciál növelése a képzés révén

A képzési programok kulcsfontosságúak ebben az átalakulásban. A vidéki régiók aktivizálásához szükséges készségekkel és tudással ruházzák fel az egyéneket, ami a közösségek javát szolgálja és javítja a megélhetést. Ezek a programok a vidéki területek társadalmi, kulturális, természeti és gazdasági potenciálját növelik azáltal, hogy az erőforrások feltérképezésére összpontosítanak.

Meglévő kezdeményezések támogatása

Miközben a cél az, hogy új lehetőségeket teremtsenek a vidékfejlesztés számára, ezek a képzési programok a meglévő kezdeményezéseket is támogatják. Strukturált megközelítést nyújtanak, biztosítva, hogy az erőfeszítések ne ismétlődjenek, és az erőforrások optimálisan hasznosuljanak.

A vidékfejlesztés holisztikus megközelítése

A képzési programok holisztikus megközelítést hangsúlyoznak, a gazdasági fejlődésre, valamint a társadalmi és kulturális újjáélesztésre összpontosítva. A programok elősegítik a közösségépítést, a fenntarthatóságot és az innovációt, biztosítva, hogy a vidéki területek felkészüljenek a modern kihívásokra.

A hosszú távú hatás

Az ilyen képzési programok előnyei megalapozzák a fenntartható növekedést, biztosítva, hogy a vidéki területek élénkek és rugalmasak maradjanak a változó dinamikában. Ezek a programok biztosítják a vidéki régiók hosszú távú életképességét azáltal, hogy az egyéneket olyan készségekkel ruházzák fel, amelyek lehetővé teszik a vidéki folyamatok, közösségek és üzleti modellek megértését és irányítását.



5.1 A képzési program - Hogyan használjuk falusi házigazdáként?

Hogyan és mikor kell használni

A programban olyan eszközöket és módszereket kínálunk, amelyekkel javíthatja projektjeit, együttműködhet a közösséggel, és előmozdíthatja a fenntartható fejlődést a településen. Az OSVH Platformon elérhető és ebben a kézikönyvben leírt képzési program anyagai az Ön játékkönyve. Használja ezeket az eszközöket kezdeményezései megtervezéséhez, végrehajtásához és értékeléséhez. Alkalmazza őket a valós forgatókönyvekre, amelyekkel a közösségi projektjeiben szembesül.

A képzési program moduljaiban bemutatott eszközök, keretrendszerek és tippek képezik az alapot, amely támogatja Önt a közösségi alapú projektmunkában. Az alábbiakban bemutatjuk, milyen előnyökkel járhat a használatuk, és hogyan segíthetnek Önnek a különböző projektfázisokban:

- **Az igények és lehetőségek azonosítása.** Kezdje a falu vagy a közösségi projekt jelenlegi állapotának felmérésével. Melyek az igények, kihívások vagy kiaknázatlan lehetőségek? A képzési anyagok segítségével végezzen SWOT-elemzést (erősségek, gyengeségek, lehetőségek, veszélyek), hogy világosan megértse a kiindulási helyzetét. Ez az értékelés döntő fontosságú, mivel tájékoztat arról, hogy mikor és hogyan kell alkalmazni a különböző eszközöket és stratégiákat a maximális hatás érdekében.
- **Projekttervezés és fejlesztés.** Miután azonosította a közösség igényeit és lehetőségeit, ideje elkezdni a tervezést. Használjon olyan eszközöket, mint az üzleti modell vászon vagy a 3P fenntarthatósági vászon, hogy felvázolja a projekt struktúráját, célkitűzéseit és fenntarthatósági intézkedéseit. Ezek a keretek segítenek gondolatai rendszerezésében, elérhető célok kitűzésében, valamint a kezdeményezés pénzügyi és működési szempontjainak figyelembevételében.



- **Közösségi elkötelezettség és együttműködés.** Az Ön projektje a közösség támogatásával és részvételével fog virágozni. Használja a képzésen bemutatott módszereket, például az érdekelt felek feltérképezését, hogy azonosítsa azokat a kulcsfontosságú közösségi tagokat és érdekelt feleket, akik hozzájárulhatnak a projekthez vagy hasznot húzhatnak belőle. Az olyan eszközök, mint az Assemble együttműködési platformok elősegítik az együttműködést, az ötletek megosztását és a visszajelzések gyűjtését.
- **Végrehajtási szakasz.** Ez az a szakasz, amikor a projekt életre kel. Az Ön konkrét kezdeményezésétől függően ez magában foglalhatja egy helyi rendezvény létrehozását, egy szövetkezeti vállalkozás elindítását, egy turisztikai szolgáltatás elindítását vagy más tevékenységeket. Ebben a fázisban a képzési anyagokból tájékozódhat a végrehajtási stratégiákról, az előrehaladás nyomon követéséről és a kihívásokhoz való alkalmazkodásról. Ne feledje, hogy a képzésén készült esettanulmányok nem csupán történetek, hanem gyakorlati megközelítéseket és megoldásokat részletező tanulási tapasztalatok.
- **Értékelés és adaptáció.** Miután a projekt egy ideig futott, a képzési módszerek segítségével értékelje a projekt sikerét és azokat a területeket, ahol javításra van szükség. Az önértékelési kérdések és a visszajelző eszközök felbecsülhetetlen értékűek ebben a folyamatban, mivel segítenek az eredmények átgondolásában és az összes résztvevő és érdekelt fél meglátásainak összegyűjtésében. A közösségi munka és a vállalkozói szellem folyamatosan fejlődik. Használja ezt a tartalmat élő forrásként, hogy újra átnézhesse és fejleszthesse tudását és stratégiáit.
- **Folyamatos tanulás és méretnövelés.** Az Ön útja nem ér véget egy projekt után. Használja a tanultakat a folyamatos alkalmazkodásra és fejlődésre. Akár bővíti jelenlegi projektjét, akár új projektet indít, a képzési anyagok örökös forrásként szolgálnak. Maradjon kapcsolatban a Village Host platformmal és a többi házigazdával, hogy tapasztalatokat, meglátásokat és támogatást cserélhessen.



5.2 A képzési program - Hogyan használjuk oktatóként?

Hogyan és mikor kell használni

Trénerként Ön a híd a tudás és az alkalmazás, az elmélet és a gyakorlat között. Az Ön szerepe a nevelés vagy az oktatás, az inspirálás, a felhatalmazás és az ügynöki képességek kiépítése. A Kézikönyv következő fejezeteiben összefoglalt képzési anyagok átfogó források, és ha tudja, hogyan és mikor használja fel őket, jelentősen javíthatja a tanulási élményt és az azt követő hatást a közösségi projektekre. Az alábbiakban a képzési források hatékony felhasználását alátámasztó fő elvek következnek:

A képzés előtt

- **Előzetes értékelés és testreszabás.** Testre szabott megközelítés. Nem minden tanuló veszi fel egyformán az információkat. Használja ezeket az anyagokat rugalmas keretként a foglalkozások testre szabásához, a hallgatóság egyedi igényeinek megfelelően. A helyi kontextusokat építse be a példákba és esettanulmányokba, hogy a tanulást átélhetővé és hatásossá tegye.
- **Az igények felmérése.** A képzés előtt végezze el a résztvevők igényeinek felmérését. Ismerje meg hátterüket, meglévő tudásszintjüket, konkrét kihívásaikat és azt, hogy mit szeretnének elérni.
- **Tartalom testreszabása.** A képzési anyagok testre szabása a meghatározott igények és célok figyelembevételével. Emelje ki azokat a releváns eszközöket és módszereket, amelyek gyakorlati megoldásokat kínálnak a tanulók kihívásaira.

A képzés során

- **Segíts, ne diktálj.** Bátorítsa a párbeszédet és a részvételt. Használja az anyagokat a viták, a csoportos tevékenységek és az egymástól való tanulás ösztönzésére, biztosítva, hogy a foglalkozások interaktívak és dinamikusak legyenek.



- **Bevezetés a kontextussal.** Amikor egy új eszközt vagy módszert mutat be, mindig ismertesse a fejlesztés hátterét, a célokat és azokat a valós példákat, ahol már sikeresen alkalmazták. Ez a megközelítés segít a tanulóknak felfogni az anyag gyakorlati jelentőségét és lehetséges hatását.
- **Interaktív elkötelezettség.** Használjon interaktív oktatási módszereket, például workshopokat, szerepjátékokat és csoportos megbeszéléseket az egyes eszközök és módszerek felfedezéséhez. Ezek a tevékenységek aktív részvételre ösztönöznek, és segítenek megszilárdítani a megértést.
- **Időszerű integráció.** Fokozatosan vezesse be az eszközöket és módszereket, kezdve az alapokkal, és a képzés előrehaladtával egyre összetettebb anyagok felé haladva. Minden egyes foglalkozásnak természetesen ki kell épülnie az előzőre, fokozatosan bővítve a résztvevők készségeit.

A képzés után

- **Reflexió és elemzés.** Ösztönözze a résztvevőket, hogy gondolkodjanak el ezekről a tapasztalatokról, elemezzék az eredményeket, és a nyomon követő üléseken vitassák meg azokat. Ez a reflexió döntő fontosságú a megértés elmélyítése és a gyakorlati alkalmazási készségek fejlesztése szempontjából.
- **Visszajelzés kérése.** Rendszeresen gyűjtsön visszajelzést a tanított eszközök és módszerek hatékonyságáról. Értse meg, hogyan fogadják és alkalmazzák őket a való világban.
- **Iteráljon ennek megfelelően.** A visszajelzéseket felhasználva igazítsa ki a képzési megközelítést, biztosítva, hogy a tartalom továbbra is releváns, gyakorlatias és hatásos maradjon.
- **Gyakorlati közösség.** Ha lehetséges, hozzon létre vagy integrálódjon egy gyakorlati közösségbe, ösztönözve a kortársak támogatását, a tudásmegosztást és a közös problémamegoldást a korábbi és jelenlegi résztvevők között.
- **Bátorítsa a felfedezést.** Inspirálja a tanulókat, hogy szó szerint használják ezeket az eszközöket és módszereket, és igazítsák azokat saját egyedi igényeikhez. Az innováció legyen a képzés egyik legfontosabb hozadéka.



Moderációs tippek

A facilitálás számos készség kényes egyensúlyát igényli, hogy egy csoportot végigvezessünk egy tanulási folyamaton, segítsünk nekik konszenzusra jutni, vagy elvezessük őket egy közös cél eléréséhez. Trénerként a jó facilitáció alapelveinek elsajátítása elengedhetetlen ahhoz, hogy vonzó, produktív és inspiráló környezetet teremtsen. A jó facilitáció képessé teszi a résztvevőket a kritikus gondolkodásra, a hatékony együttműködésre és az önálló megoldáskeresésre. Az Ön szerepe kevésbé a tanítás, mint inkább a tanulás és a növekedés optimális környezetének megteremtése. Az alábbiakban a hatékony facilitálás alapját képező döntő fontosságú alapelveket ismertetjük:

Előkészítés és tervezés

- **Értse meg a közönséget.** Ismerje a résztvevők háttérét, elvárásait és tanulási stílusát. Szabja a megközelítést az igényeikhez, és biztosítsa, hogy a tartalom releváns és releváns legyen.
- **Tűzzön ki világos célokat.** Határozzon meg világos, elérhető célokat minden egyes munkamenetre. Biztosítsa, hogy minden résztvevő egyetért ezekkel a célokkal, hogy elősegítse a közös célt.
- **Anyagok rendszerezése.** Készítsen elő minden szükséges anyagot, eszközt és gyakorlatot. A logisztikai kiigazítások miatt szükségtelen megszakítások nélküli, zökkenőmentes tanfolyam a tanulásra összpontosít.

Biztonságos tanulási környezet megteremtése

- **Alapszabályok megállapítása.** A tisztelet, a nyitottság és a titoktartás alaphangját kell megteremteni. Ösztönözze az egyenlő részvételt, és biztosítsa, hogy a résztvevők biztonságban érezzék magukat, és ne féljenek az ítélezkéstől.
- **A nyílt kommunikáció elősegítése.** Az őszinte, átlátható kommunikáció kultúrájának előmozdítása. Bátorítsa a kérdéseket, a visszajelzéseket és a nyílt párbeszédet a megértés és a tanulás elmélyítése érdekében.



- **Kezelje érzékenyen a dinamikát.** Legyen figyelmes a csoportdinamikára és az egyéni viselkedésre. Szükség esetén avatkozzon be a konfliktusok, a vitákból való kivonulás vagy dominancia kezelése érdekében.

Aktív facilitáció és elkötelezettség

- **Részvétel ösztönzése.** Használjon olyan technikákat, amelyek biztosítják, hogy mindenki hallassa a hangját, esetleg körkörös megosztás, kiscsoportos megbeszélések vagy közvetlen hozzászóláskérés révén.
- **Használja az interaktív módszereket.** Vegyes oktatási stratégiákat alkalmazzon, például csoportos tevékenységeket, szerepjátékokat és esettanulmányokat, hogy megfeleljen a különböző tanulási preferenciáknak és fenntartsa az elkötelezettséget.
- **Legyen alkalmazkodóképes.** Készüljön fel arra, hogy a csoport energiája, megértése és a megbeszélések alapján módosítja tervét. A rugalmasság lehetővé teszi, hogy a felmerülő igényekkel vagy a résztvevők számára erősen rezonáló témákkal foglalkozzon.
- **Összegzés és szintézis.** Segítsen kikristályosítani a legfontosabb pontokat és a kollektív felfedezéseket. Az előrehaladás és a tanulságok összegzése, biztosítva, hogy mindenki ugyanazon az oldalon álljon.

Reflexió, visszajelzés és nyomon követés.

- **Ösztönözze az önreflexiót.** Szánjon időt a résztvevőknek arra, hogy elgondolkodjanak a tanultakon, feljegyezzék személyes meglátásaikat, és fontolóra vegyék a saját környezetükben való alkalmazást.
- **Adjon konstruktív visszajelzést.** Adjon átgondolt, építő jellegű visszajelzést a résztvevőknek, különösen a tevékenységeket vagy megbeszéléseket követően. Ez az útmutatás segíthet elmélyíteni a megértésüket és a növekedésüket.



- **Ösztönözze a közösségépítést.** Javasoljon vagy hozzon létre platformokat a résztvevők számára, hogy folytassák a megbeszéléseket, osszák meg sikereiket, és kérjenek tanácsot társaiktól.

Tapasztalat-alapú tanulás

Az élményalapú tanulás alapvető fontosságú a hatékony képzéshez, mivel a résztvevők valós forgatókönyvekbe és gyakorlati feladatokba merülnek, amelyek megerősítik az elméleti tudást. Trénerként olyan dinamikus környezetet teremthet, ahol a résztvevők a gyakorlatban tanulnak, ami jelentősen javítja az új készségek és fogalmak megtartását és gyakorlati alkalmazását. Az alábbiakban alapvető iránymutatásokat olvashat a tapasztalatalapú tanulás elősegítéséhez:

- **Kézzel végezhető tevékenységek.** A valós élet kihívásait tükröző gyakorlati feladatok beépítése. Legyen szó szimulációról, szerepjátékról vagy helyszíni feladatokról, ezek a tevékenységek lehetővé teszik a résztvevők számára, hogy tudásukat kézzelfogható kontextusban alkalmazzák, megszilárdítva a tanulást.
- **Elmélkedés.** Bátorítsa a résztvevőket, hogy gondolkodjanak el a tapasztalataikon. A tevékenység utáni megbeszélések vagy a reflektív naplók segíthetnek a tanulóknak a tanulságok megértésében, a minták felismerésében és a következmények megértésében.
- **Személyes relevancia.** A forgatókönyveket vagy példákat a résztvevők háttérére vagy érdeklődési körére szabja, ezzel is növelve az elkötelezettséget. Azok a tanulók, akik egy-egy élményt átélnek, nagyobb valószínűséggel fogják elsajátítani és alkalmazni az információkat a tantermen kívül is.
- **Visszajelzés és ismételtes.** Adjon konstruktív kritikát, és tegye lehetővé a résztvevők számára a feladatok újbóli elvégzését. A tanulást fokozza, ha az egyének azonnal kijavíthatják a hibákat, és kísérletezhetnek különböző stratégiákkal, így próbálgatással és tévedéssel elmélyíthetik a megértésüket.
- **Kollaboratív tanulás.** Olyan környezet kialakítása, amelyben a résztvevők együtt dolgoznak a feladatokon, elősegítve az eszmecserét, az egymástól való tanulást és a csapatmunkával kapcsolatos készségeket.



Támogató eszközök és dokumentumok

Az online eszközök integrálása jelentősen javíthatja az interaktív és együttműködő képzések hatékonyságát. Ha ezeket az eszközöket beépíti a képzési megközelítésébe, egyszerűsítheti a kommunikációt, fokozhatja a résztvevők elkötelezettségét, és olyan strukturált, interaktív környezetet biztosíthat, amely elősegíti a hatékony tanulást. Íme néhány gyakorlati eszköz, amely hasznos lehet, különösen az online ülésekhez vagy az offline workshopok utólagos online kommunikációval és tevékenységekkel történő támogatásához:

- [Miro](#). A sokoldalú digitális tábla, a Miro lehetővé teszi a valós idejű együttműködést, így tökéletes ötleteléshez, ötletek feltérképezéséhez, illetve közös műhelymunkák és képzések lebonyolításához. Vizuális jellege és kiterjedt sablonkönyvtára fokozhatja a kreatív részvételt és a távoli helyszínekről történő bevonást.
- [Slack](#). Az üzenetküldő platformon túl a Slack megkönnyíti a valós idejű csapatkommunikációt és együttműködést. Az oktatók különböző témákhoz csatornákat hozhatnak létre, integrálhatják őket különböző termelékenységi alkalmazásokkal, megoszthatják az erőforrásokat, és akár gyors közvélemény-kutatásokat is végezhetnek.
- [Nagyítás](#). Ez a videokonferencia-eszköz nélkülözhetetlen a virtuális képzések szervezéséhez, mivel olyan funkciókat kínál, mint a csoportos tevékenységekhez szükséges szüneti szobák, a prezentációkhoz szükséges képernyőmegosztás, valamint felvételi lehetőségek azok számára, akik később vissza akarják nézni az ülést.
- [Padlet](#). A Padlet egy interaktív virtuális hirdetőtábla, amely lehetővé teszi a résztvevők számára, hogy jegyzeteket tegyenek egy közös oldalra. Kiválóan alkalmas visszajelzések gyűjtésére, ötletelésre, kérdezz-felelekre, vagy értékes források megosztására a képzések során.
- [Trello](#) vagy [Asana](#). A projektmenedzsment és a szervezés érdekében az Asana vagy a Trello táblái, listái és kártyái lehetővé teszik az oktatók számára, hogy a képzési tartalmakat és feladatokat együttműködve szervezzék és rangsorolják. Remekül

használható az előrehaladás nyomon követésére, a feladatok kiosztására vagy a gyakorlók csoportos projektjeinek kezelésére.

Gyakorlati dokumentumok

Az alábbiakban megemlítjük azokat a támogató papírokat, amelyek segíthetnek Önnek abban, hogy edzőként megőrizze a tisztánlátást, a szakmaiságot és a jogi integritást. Bár látszólag bürokratikusnak tűnnek, ezek a gyakorlatias dokumentumok olyan biztosítékok, amelyek tiszteletteljes, jogszerű és professzionális interakciókat biztosítanak az Ön képzési megbízásai során. Még ha ezek a dokumentumok gyakran jogilag nem is kötelezőek, segíthetnek a felelősségek, elvárások és határok megállapításában Ön, a résztvevők és az érintett intézmények között.

- **Résztvevői lemondó és felmentési formanyomtatványok.** Ezek a formanyomtatványok a fizikai vagy szabadtéri tevékenységekhez elengedhetetlenek. A résztvevők tudomásul veszik a képzési tevékenységekkel járó lehetséges kockázatokat, és felmentik Önt a felelősség alól bármilyen sérülés vagy kár esetén, kivéve a gondatlanságot. Egy ilyen dokumentum általában tartalmazza a képzési kockázatok leírását, a felelősség alóli felmentést, az orvosi beleegyezést és a vészhelyzeti kapcsolattartási adatokat.
- **Visszajelző és értékelő űrlapok.** Bár ezek a dokumentumok jogilag nem kötelező érvényűek, mégis döntő fontosságúak az Ön mint tréner növekedése és fejlődése szempontjából. A résztvevők számára strukturált módot biztosítanak arra, hogy visszajelzést adjanak a képzés tartalmáról, lebonyolításáról és hatásáról. Egy ilyen dokumentum általában tartalmazza a képzés különböző aspektusainak értékelésére szolgáló kritériumokat, a részletes visszajelzéshez szükséges nyitott kérdéseket, személyes sikertörténeteket és fejlesztési javaslatokat.
- **Szerzői jogi és idézési irányelvek.** Ha a képzés harmadik féltől származó tartalmat tartalmaz, vagy ha a résztvevőknek tartalmat kell létrehozniuk és megosztaniuk, a szerzői jogokra és az idézési gyakorlatra vonatkozó egyértelmű iránymutatások alapvető fontosságúak a plágiumok elkerülése és a szellemi tulajdonjogok tiszteletben tartása érdekében.



Egy ilyen dokumentum általában tartalmazza a megfelelő idézési gyakorlatot, a szerzői joggal védett anyagok megengedett felhasználását és a szerzői jogok megsértésének következményeit.

- **Adatvédelmi irányelvek.** Az adatvédelmi szabályzat kötelező, ha személyes adatokat gyűjt a résztvevőktől (például e-mail címeket, foglalkoztatási adatokat stb.). Ez elmagyarázza, hogyan kezeli, tárolja és (adott esetben) osztja meg a résztvevők adatait, biztosítva az adatvédelmi törvényeknek való megfelelést. Egy ilyen dokumentum általában tartalmazza az információgyűjtést, a felhasználást, a védelmi intézkedéseket, a résztvevők jogait és a cookie-k használatát (ha van ilyen).



6. Képzési program - a tartalom

Hogyan és mikor kell használni a képzési modulokban ismertetett eszközöket és keretrendszeret?

A hatókör megértése. Mielőtt belevágná, ismerje fel, hogy ezek az anyagok több mint egyszerű utasítások; ezek az átalakulás katalizátorai. A tartalomnak, amelyet most fog felfedezni, számos alkalmazási területe van, a társadalmi vállalkozói szellem előmozdításától a közösségi elkötelezettség újjáélesztéséig. Minden modul, eszköz és keretrendszer a fenntartható fejlődés és innováció felé vezető út építőköve.

Navigálás a tartalomban. Minden modul és tevékenység úgy van felépítve, hogy fokozatosan építse a kompetenciáit. Bár csábító az azonnal releváns részekre való ugrás, a holisztikus megértés érdekében javasoljuk a szekvenciális megközelítést. A tartalom moduláris jellege azonban lehetővé teszi a konkrét, igény szerinti konzultációt is.

Az osztálytermen túl. A tanulás nem ér véget, amikor a képzés véget ér. Az oktatók számára fontolja meg gyakorlati feladatok kitűzését, hogy a tanulókat arra ösztönözze, hogy valós élethelyzetekben valósítsák meg a fogalmakat. A falusi házigazdák és a közösség tagjai számára ezek a feladatok lehetőséget nyújtanak a gyakorlati tapasztalatszerzésre, a koncepciók megvalósíthatóságának tesztelésére és a helyspecifikus megoldások innovációjára.

Támogatói hálózat kiépítése. Ösztönözze a folyamatos kommunikációt és támogatást a képzési csoporton belül. Használja ki ezeket a kapcsolatokat a közös problémamegoldás, a tudásmegosztás és az erkölcsi támogatás érdekében, miközben a képzését néha kihívást jelentő és kiszámíthatatlan környezetben alkalmazza.



Hogyan nézhet ki egy helyi műhelyülés?

A falusi házigazda-képző workshop szervezése - akár a helyszínen, akár online - gyakorlati megközelítést jelent az elméleti koncepciók közösségi környezetben történő alkalmazására. Az ilyen workshopok leegyszerűsítik az összetett kihívásokat, és cselekvéssé alakítják azokat, közvetlen módszert biztosítva a fenntartható vidékfejlesztési stratégiák megértéséhez és végrehajtásához.

Az alábbiakban egy ilyen példaértékű, 2-4 órás workshop lebonyolításának strukturált magyarázata következik, az egyik képzési modul tartalmának felhasználásával. A workshopnak ez a strukturált, szabványos megközelítése a gyakorlati megértésre és alkalmazásra helyezi a hangsúlyt, így az elméleti szempontok könnyebben hozzáférhetővé és kezelhetővé válnak.

Felkészülés a workshop előtt:

- Határozzon meg egyértelmű célokat (pl. az érdekelt felek térképének kialakítása, üzleti modellvázson készítésének kezdeményezése).
- Intézzze el a szükséges anyagokat, beleértve az esettanulmányokat és az együttműködési platformokat (például a Miro-t az online ülésekhez).
- Előzetesen ossza meg a napirendet a résztvevőkkel, hangsúlyozva az interaktív elemeket.

A workshop lebonyolítása:

Bevezetés (5-15 perc):

- A műhely céljainak felvázolása.
- Térjen ki röviden az elméleti szempontokra.
- Végezzen egy egyszerű tevékenységet a résztvevők interakciójának elindítására.



A tartalom feltárása (15-30 perc):

- Magyarázza el a modul tartalmát gyakorlati példákon keresztül.
- Beszélje meg az érdekeltek térképének fontosságát a közösségi projektekben.

Gyakorlati tevékenység (30 perc - 2 óra):

- Alakítson kis csoportokat (a helyszínen vagy online szüneti szobákban).
- Feladat: Vázzon fel egy alapvető üzleti modellvázsnat egy közösségi alapú üzleti ötlethez.
- Eszközök: Táblák, post-it jegyzetek, filctollak stb.

Megosztás és megbeszélés (20-45 perc):

- A csoportok bemutatják ötleteiket.
- Segítse elő a kérdés-felelet órát, konstruktív párbeszédre hívva a résztvevőket.

A munkaértekezlet lezárása (15 perc):

- Foglalja össze a főbb pontokat.
- Gondolkodjon el azon, hogy az ülésen elhangzottakat hogyan lehet alkalmazni a valós közösségi projektekre.
- Ajánljon forrásokat a további tanuláshoz.

A workshop után:

- Ossza ki a műhelymunkák anyagait vagy további forrásokat.
- Kérjen visszajelzést a folyamatos fejlesztés érdekében.

6.1 0. modul Bevezetés - érvelés

A 0. modul tartalma a Village Hosts közösségi platformon keresztül érhető el: <https://platform.villagehosts.eu/>

Hogyan és mikor kell használni

A 0. modulban - Érvelés - a fő hangsúlyt arra helyezzük, hogy észrevegyük és megértsük, hogy szükség van arra, hogy megálljunk és újraértékeljük személyes narratíváinkat, valamint a viselkedésünk és törekvéseink mögött meghúzódó okokat. Ez a modul különböző eszközöket és gyakorlatokat alkalmaz, hogy jobban megértsük jelenlegi életszakaszunkat, szándékainkat, céljainkat, szükséges erőforrásainkat és terveinket. A modulban szereplő gyakorlati gyakorlatok felbecsülhetetlen értékűek a felhasználók új helyzetekben való megalapozásához, segítve őket a személyes és szakmai fejlődéshez elengedhetetlen, megalapozott döntések meghozatalában. A modul tanulási eredményei sokrétűek.



A falusi házigazdák számára az alkalmazkodóképesség és az ellenálló képesség fokozása, a kognitív disszonancia elkerülése, valamint az életben és a közösségben betöltött szerep jobb megértésének elősegítése a cél. Emellett a közösségen belüli időgazdálkodás és a csapatmunkával kapcsolatos készségek fejlesztésére is összpontosít. Az oktatók számára a modul fontos szerepet játszik abban, hogy a felhasználók megértsék a történeteik mögött meghúzódó okokat. Javítja a résztvevők kétértelműséggel szembeni toleranciáját, növeli a bizonytalansággal szembeni érzékenységüket, és támogatja őket a megalapozott döntéshozatalban. Ez a modul alapvető fontosságú ahhoz, hogy felismerjük és fejlesszük vezetői képességeinket, elképzeljük a jövőt, felismerjük jelenlegi állapotunkat, és kreatív megoldásokat találjunk a jelen és a jövő kihívásaira. Mielőtt új

készségeket tanulnánk, elengedhetetlen, hogy megértsük a történeteink mögött meghúzódó okokat, és önvizsgálat útján felmérjük meglévő viselkedésünket, attitűdjeinket, készségeinket és tudásunkat, azonosítva a tanulásra és növekedésre váró területeket.

Eszközök és keretek

Az élet kereke. Ez az eszköz arra hívja Önt, hogy olyan alapvető területeket vegyen figyelembe, mint az egészség, a gazdagság, a barátság, a karrier, a szerelem, a spiritualitás, a család és a szabadidő. Ezek mind a mindennapi élet részét képezik; az egyensúly elengedhetetlen a teljes élethez. Az eredmények útmutatást adhatnak ahhoz, hogy különös figyelmet fordítson azokra a területekre, amelyek javításra vagy fejlesztésre szorulnak.

A falusi házigazdák számára az eszköz célja, hogy segítse őket életük kritikus aspektusainak vizualizálásában, lehetővé téve számukra, hogy bizonyos időszakokban azonosítsák és a kulcsfontosságú területek javítására vagy fejlesztésére összpontosítsanak. Az oktatók számára a megközelítés azt jelenti, hogy a résztvevőket arra ösztönzik, hogy néhány pillanatra gondolkodjanak el az életük lényeges területein. A résztvevőket arra kell ösztönözni, hogy online eszköz használata esetén töltsék le eredményeiket a későbbi összehasonlításhoz. Amennyiben nyomtatott példányt használnak, azt kell tanácsolni nekik, hogy mentse el referenciaként, így nyomon követhetik fejlődésüket és mérhetik a javulást az idő múlásával. Ez a szisztematikus megközelítés segíti mind a falusi házigazdákat, mind a trénereket abban, hogy jobban megértsék a személyes fejlődési területeket és hatékonyan nyomon követhessék a növekedést.

Szakmai fejlesztési tervezési munkalap. Ez az eszköz segít a felhasználóknak abban, hogy megértsék és világos célokat határozzanak meg, tisztában legyenek jelenlegi képességeikkel és erőforrásaikkal, valamint azzal, hogy mit kell megszerezniük a célok eléréséhez, például készségeket, ismereteket, anyagi és nem anyagi forrásokat, valamint fizikai és online helyeket, ahol támogatást kereshetnek.

A falusi házigazdák számára fontos, hogy elegendő időt szánjanak a feladatlap összes kérdésének alapos megválaszolására. Ez a folyamat magában foglalja erősségeik és gyengeségeik feltérképezését, ami elengedhetetlen az elérhető és reális célok kitűzéséhez. Ez magában foglalja a meglévő erőforrásaik felmérését és a célok eléréséhez szükséges további erőforrások azonosítását is. A trénerek számára a megközelítésnek biztosítania kell, hogy a résztvevőknek elegendő idejük legyen a feladatlap kitöltésére, és arra kell ösztönözni őket, hogy utána naplózzák gondolataikat. A trénereknek irányítaniuk kell a résztvevőket, hogy gondosan mérlegeljék a nyelvezetüket, amikor leírják erőforrásaikat és megfogalmazzák céljaikat. Emellett a trénereknek arra kell ösztönözniük a résztvevőket, hogy gondolkodjanak el céljaik irányultságán, hogy azok a kellemetlen helyzetek elkerülésére irányulnak-e, vagy a hozzáállás megváltoztatására és új készségek elsajátítására, rövid vagy hosszú távú hatásokkal. Ez az átfogó megközelítés segíti a falusi házigazdákat és a trénereket a célmeghatározásban és a személyes fejlődés tervezésében.

Workshop tippek és utasítások

Az élet kereke. Az első ülés előtt kérjük meg a felhasználókat, hogy saját tempójukban töltsék ki az Életkereket, hogy lássák, hol tartanak most. Kérjük meg őket, hogy az év során legalább egyszer vagy kétszer térjenek vissza az Életkerékhez. Ily módon saját magukat használják majd a fejlődésük mércéjeként, nem pedig másokat.

Szakmai fejlesztési tervezési munkalap. Használja ezt az eszközt 1-on-1 vagy csoportos foglalkozásokon, ha a csapatnak közös célja van. Kérje fel a résztvevőket, hogy gondolkodjanak a cél eléréséhez szükséges erőforrásokról és tevékenységekről, szem előtt tartva, hogy céljaiknak világosaknak, reálisaknak és az elérésre, nem pedig az elkerülésükre kell irányulniuk.

Önértékelési kérdések

Reflexiós kérdések a résztvevők számára a modul tanulságainak internalizálására:



- Elégedett vagyok-e az életem és a munkám egyensúlyával, és mit tudnék javítani, hogy kiegyensúlyozottabbnak érezzem magam?
- Hogyan tudok olyan célokat vizualizálni és megfogalmazni, amelyek a célomat szolgálják?
- Mi tart vissza a céljaim elérésétől?

A legfontosabb tudnivalók

- Alapvető fontosságú, hogy időt töltsön önmagával, és a jelen pillanatban és a "jelenlegi" állapotban gondolkodjon, hogy elképzelje és előre lássa a jövőt saját maga, csapata vagy közössége számára. Legyen őszinte, és kérjen segítséget társaitól és a közösség tagjaitól, hogy támogassák Önt.
- Tanulja meg, hogyan lehet hatékonyan és eredményesen kitűzni a célokat. Próbáld meg elkerülni, hogy olyan célokat tűzz ki, amelyek segítenek elkerülni a kellemetlen helyzeteket és érzéseket. Ehelyett állítson fel olyan célokat, amelyeket megtanulhat, hogy rugalmasabb és nyitottabb legyen az új ötletekre és nézőpontokra.
- Légy nyitott önmagad és a közösséged vagy a csapattagok felé. Vezesd magad és a csapatodat együttérzéssel, próbáld meg a nagyobb képet nézni, és értsd meg a rendszert, amelynek része vagy.

Ajánlott kiegészítő források a mélyebb merüléshez:

- Andreas Demetriou, Karin Bakracevic, Reasoning and self-awareness from adolescence to middle age: organisation and development as a function of education <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S104160800800109X>
- Daniel Goleman a fókuszról: Focuslemon: A nagy teljesítmény és a kiteljesedés titka <https://www.youtube.com/watch?v=HTfYv3IEOqM>
- Kezdd a miértekkel - hogyan inspirálnak a nagy vezetők cselekvésre, Simon Sinek, TEDxPugetSound https://www.youtube.com/watch?v=u4ZoJKF_VuA

6.2 1.1. modul: A lehetőségek feltérképezése: Innovatív gondolkodás és cselekvőképesség kétértelműségben

Az 1.1. modul tartalma a Village Hosts közösségi platformon keresztül érhető el: <https://platform.villagehosts.eu/>

Hogyan és mikor kell használni

"Jövőkép és a lehetőségek feltérképezése", amely képessé teszi a résztvevőket arra, hogy világos jövőképet fogalmazzanak meg és fogalmazzanak meg, valamint azonosítsák a hatókörükben rejlő potenciális lehetőségeket. A jövőképet úgy lehet meghatározni, mint a jövőre vonatkozó előrejelzést, amelyre befolyással vagyunk. Ez az előrejelzés lehet képzeletbeli vagy jól tanulmányozott, a rendelkezésre álló információk alapján készült előrejelzés. A résztvevők innovatív és reflektív gondolkodási gyakorlatokban vesznek részt, amelyek lehetővé teszik számukra, hogy kétértelmű környezetben navigáljanak, és különböző jövőbeli forgatókönyveket jelezenek előre. Ez a proaktív megközelítés felkészíti őket a lehetséges változásokhoz és bizonytalanságokhoz való stratégiai alkalmazkodásra.



Trénerként az Ön célja ebben a modulban az, hogy megkönnyítse a résztvevők számára egy világos, megvalósítható jövőkép kialakítását és a lehetőségek azonosítását különböző jövőbeli forgatókönyvek előrejelzésével. Ösztönözze az innovatív és reflektív gondolkodást, amely elengedhetetlen a bizonytalan és többértelmű környezetben való eligazodáshoz.

Eszközök és keretek

Az innovatív gondolkodás olyan eszköz, amely arra ösztönzi a résztvevőket, hogy szakítsanak a hagyományos mintákkal, és új ötleteket és megoldásokat fedezzenek fel. Ez olyan gyakorlatokat és technikákat foglal magában, amelyek serkentik a kreativitást,

megkérdőjelezi a feltételezéseket, és elősegíti a problémamegoldás nyitott szemléletű megközelítését. Az innovatív gondolkodásban való részvétel megtanítja a résztvevőket arra, hogy másképp közelítsék meg a problémákat, ami változatosabb és hatásosabb megoldásokhoz vezet.

A forgatókönyvtervezés viszont egy olyan stratégiai keretrendszer, amely lehetővé teszi a résztvevők számára, hogy előre lássák a különböző jövőbeli forgatókönyveket és felkészüljenek rájuk. Ez magában foglalja a tendenciák elemzését, a legfontosabb bizonytalanságok azonosítását és több lehetséges jövőbeli kontextus kidolgozását. A résztvevők megtanulnak részletes forgatókönyveket készíteni, amelyek segítségével láthatóvá válik, hogy a döntések és külső tényezők hogyan alakíthatják a jövőt. Ez a folyamat nemcsak a potenciális kihívások és lehetőségek jobb megértését segíti elő, hanem a résztvevőknek azt is lehetővé teszi, hogy stratégiáikat a változó körülményekhez igazítsák.

Workshop tippek és utasítások

Trénerként mutassa be a résztvevőknek a "forgatókönyv-előrejelzési mátrixot". Vezesse végig őket annak alkalmazásán, hangsúlyozva annak fontosságát a különböző jövőbeli forgatókönyvek elképzelésében és a döntéshozatal segítségével. Használjon részletes tanulmányokat a forgatókönyvtervezésről és a fenntartható szennyvízkezelésről és vízgazdálkodásról referenciaként, hogy szilárd elméleti alapot biztosítson.

Úgy szervezze meg a foglalkozásokat, hogy az elméleti megbeszélések és a gyakorlati gyakorlatok keveredjenek. Adjon házi feladatokat az egyéni reflexióhoz, és szervezzen egymás közötti visszajelző üléseket. Ez az átfogó megközelítés biztosítja, hogy a résztvevők a tanult koncepciókat a valós életben is elsajátíthassák és alkalmazhassák. Ösztönözze az aktív részvételt és az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazását, elősegítve ezzel a reflektív és innovatív tanulási környezet kialakulását.

Az Ön szerepe trénerként túlmutat a pusztán oktatáson; magában foglalja egy olyan tér kialakítását, ahol a résztvevők kritikus gondolkodásra és alkalmazkodóképességre képesek. Ez a megközelítés kulcsfontosságú a bizonytalan és kétértelmű környezetekben való navigáláshoz, felkészítve a résztvevőket arra, hogy stratégiaileg alkalmazkodjanak a lehetséges változásokhoz és bizonytalanságokhoz. Az aktív tanulás és alkalmazás környezetének elősegítésével segít a résztvevőknek kifejleszteni a jövőbeli kihívások előrejelzéséhez és a rájuk való hatékony reagáláshoz szükséges készségeket.

Önértékelési kérdések

Reflexiós kérdések a résztvevők számára a modul tanulságainak internalizálására:

- Hogyan járt hozzá a forgatókönyv-előrejelzési mátrix az Ön bizonytalansággal kapcsolatos megközelítéséhez?
- Hogyan változott meg a közösségében rejlő lehetőségekről alkotott véleménye a modul után?
- Fel tudsz fedezni olyan új lehetőségeket, amelyekre korábban nem gondoltál?

A legfontosabb tudnivalók

Az ebben a modulban ismertetett eszközök és keretek használata után a résztvevőknek a következőket kell elvégezniük:

- A forgatókönyv-előrejelzési mátrix megértése és felhasználása a döntéshozatali folyamatokban.
- érezzék, hogy képesek befolyásolni a jövőjüket az előrejelzési, elképzelési és iránymeghatározási technikák alkalmazásával.
- Megérti a közösségi projektek világos, közös jövőképeinek fontosságát.

Ajánlott kiegészítő források a mélyebb merüléshez

- [Forgatókönyv-építés: A 2x2 mátrix](#) technika
- [A jövő eszköztára: Tools for Futures Thinking and Foresight across UK Government \(publishing.service.gov.uk\)](#)
- [Futures Platform | All-in-one platform a cselekvőképes jövőkutatáshoz](#)

6.3 1.2. modul: Jövőkép és a lehetőségek feltérképezése: Összehasonlítás és értékelés

Az 1.2. modul tartalma a Village Hosts közösségi platformon keresztül érhető el: <https://platform.villagehosts.eu/>

Hogyan és mikor kell használni

Ez a modul az új termékek vagy szolgáltatások kreativitásához szükséges módszerekre összpontosít, különösen kulturális, vállalkozói és közösségi szempontból. Ezt a modult a hármas tervezési folyamat "fejlesztési" szakaszában lehet a legjobban hasznosítani, ahol a stratégiai pozicionálás, a stratégia kialakítása és a tervezés kulcsfontosságú. Ideális azoknak a résztvevőknek, akik új termékek vagy szolgáltatások ötletelésével foglalkoznak, és stratégiájukba be kell építeniük az érdekelt felek különböző meglátásait.



Trénerként végig kell vezetnie a résztvevőket ezen az átalakító folyamaton, biztosítva, hogy mélyen foglalkozzanak a stratégiai pozicionálással, a stratégia megfogalmazásával és az átfogó terv kidolgozásával. Ez a modul különösen értékes, amikor a résztvevőknek azonosítaniuk és leírniuk kell projekttevékenységük társadalmi, környezeti, politikai, technológiai és gazdasági hátterét, és mérlegelniük kell tevékenységük etikai következményeit.

Eszközök és keretrendszer

A modul számos módszert alkalmaz a valós tanulási tapasztalatok és a személyre szabott tanulási tervek megkönnyítésére. Ezek közé tartozik a kontextustérképezés, az ötletelés, a gyakorlati tevékenységek, az egyéni projektek, az interjúkészítés, a néprajzi

tanulmányok, a reflektív beszélgetések, a szerepjátékok, a történetmesélés, a kiegészítő olvasmányfeladatok, az idővonalak, valamint a közösségi vagy helyi erőforrások felhasználása. Mindegyik eszköz meghatározott célt szolgál: a kontextustérképezés a valósághoz igazítja az ötleteket, az ötletelés elősegíti a kreativitást, a gyakorlati tevékenységek kézzelfogható tapasztalatokat nyújtanak, a szerepjáték pedig empátiát épít. A történetmesélés az elméleteket átélhetővé teszi, az idővonalak pedig segítenek a folyamatok szemléltetésében.

A tervezési önértékelési érettségi mátrix az egyik legfontosabb eszköz, amely lehetővé teszi a szervezetek számára, hogy felmérjék tervezési folyamatuk érettségét, és a termék/szolgáltatás tervezési szempontjaira összpontosítsanak. Ez a mátrix segít az információk kategorizálásában, a felhasználói igények megértésében, a termék/szolgáltatás kritériumainak meghatározásában, a hatások értékelésében, az ügyfélszolgálati érintkezési pontok azonosításában, valamint a szervezeten belüli formatervezési felhasználásra vonatkozó cselekvési terv kidolgozásában.

Workshop tippek és utasítások

A modul használatával tartott workshopok során a strukturált megközelítést kell követni az átfogó tanulás biztosítása érdekében:

- 1. Tanulmányozza a kontextust.** Külső adatok elemzése a gazdasági, politikai, társadalmi, technológiai és környezeti tényezők megértése érdekében. Ez segít megérteni a globális kihívások összefüggő jellegét és azt, hogy a jogi keretek hogyan befolyásolják az üzleti tevékenységeket.
- 2. Ismerje az érdekelt feleket.** Felhasználóközpontú tervezési technikák alkalmazása a különböző felhasználói igényeknek megfelelő termékek és szolgáltatások létrehozásához. Vizsgálja meg a demográfiai adatokat, a migrációs mintákat, a kulturális változásokat és a társadalmi attitűdöket, hogy betekintést nyerjen a társadalmi, gazdasági és politikai rendszereket befolyásoló tényezőkbe.



- 3. Határozza meg, mit kell fejleszteni.** Vegye figyelembe az olyan tényezőket, mint az inkluzivitás, a funkcionalitás, az ergonómia, a használhatóság és a termékek/szolgáltatások tesztelése. Határozzon meg konkrét kritériumokat vagy jellemzőket az egyes tervezési területek érettségi szintjéhez.
- 4. Értékelje a hatást.** A globális környezeti kihívások megértése és a fenntartható termelési és fogyasztási gyakorlatok beépítése. Koncentráljon a termék/szolgáltatás hosszú élettartamára és vállaljon felelősséget a tetteiért.
- 5. Felhasználói érintkezési pontok azonosítása.** A pozitív ügyfélélmény biztosítása érdekében foglalkozzon az érzékelt tervezési értéktulajdonságokkal. Koncentráljon az ügyfélszolgálati szabványokra és a felhasználói szemléletre.
- 6. Akcióterv kidolgozása.** Használja a Design Self-Assessment Maturity Mátrixot a design szervezetében való használatának elemzéséhez. Rendszeresen frissítse a mátrixot, hogy tükrözze a szervezetében bekövetkezett változásokat és az iparági legjobb gyakorlatokat.

Önértékelési kérdések

Reflexiós kérdések a résztvevők számára a modul tanulságainak internalizálására:

- Teljesen felfogtam-e a tervezési/közösségi projektemet befolyásoló különböző összefüggéseket?
- Hogyan vettem figyelembe a projektdöntéseim etikai vonatkozásait?
- Meghatároztam-e a projektem világos és megvalósítható céljait, feladatait, erőforrásait és minőségi mutatóit?

A legfontosabb tudnivalók

A modulban ismertetett eszközök és keretek használata után a résztvevőknek a következőket kell elsajátítaniuk:

- Szélesebb rálátás a stratégiai tervezésre, a nyomon követésre és az értékelésre vonatkozó készségekre egy teljes üzleti cikluson belül.



- A kultúrák közötti és a kultúrák közötti sokszínűség és annak tervezési és projektmenedzsment vonatkozásainak jobb megértése.
- Szerezzon képességet a közösségi és felhasználó-központú tervezési értékek felismerésére és stratégiai előnyökkel való kihasználására.

Ajánlott kiegészítő források a mélyebb merüléshez.

- Freimane, Aija, 2020, Perceived Design value. A design társadalmi-gazdasági hatása. Rīga: Art Academy of Latvia.
- Fremane, Aija, 2015,. Design for sustainable Social Well-being. A tervezés paradigmaváltása. Doktori értekezés összefoglalója, Lettországi Művészeti Akadémia.
- Film: "The Fountainhead", 1949, rendező: King Vidor, Ayn Rand "The Fountainhead" (1943) alapján.

6.4 2.1. modul: A szereplők és erőforrások feltérképezése: Kommunikáció és hálózatépítés

A 2.1. modul tartalma a Village Hosts közösségi platformon keresztül érhető el: <https://platform.villagehosts.eu/>

Hogyan és mikor kell használni

Ez a tevékenység számos olyan módszert foglal magában, amelyek célja a valós tanulási tapasztalatok és a személyre szabott tanulási tervek elősegítése, a résztvevők különböző igényeihez igazodva. A legfontosabb módszerek közé tartozik a kontextustérképezés, amely segít az ötletek realitáshoz való igazításában, a kreatív ötleteléshez szükséges ötletbörze, valamint a kézzelfogható tapasztalatokat nyújtó gyakorlati tevékenységek. A mélyebb megértés érdekében egyéni projekteket és interjúkészítési technikákat alkalmaznak. Ugyanakkor a néprajzi tanulmányok és a reflektív beszélgetések a témák mélyebb feltárására ösztönöznek. A szerepjátékok és a történetmesélés



az empátia kialakítására és az elméletek átélhetőbbé tételére szolgálnak. A folyamatok hatékony szemléltetésére idővonalakat használunk. A kiegészítő olvasmányfeladatok bővítik az ismereteket, a közösségi vagy helyi erőforrások felhasználása pedig biztosítja a tanult készségek gyakorlati alkalmazását.

Ez a rész a kommunikáció és az együttműködés gyakorlati készségeinek fejlesztésére összpontosít, hangsúlyt fektetve azokra az eszközökre, amelyek javítják a csapat összehangolását és segítik a konfliktusok megoldását. Ezeket az eszközöket a mindennapi interakciókban és a hatékony projektmenedzsmentben való közvetlen alkalmazásra szánják. A résztvevőket arra ösztönözzük, hogy reflektáljanak a tanulási eredményeikre azáltal, hogy átgondolják, hogyan fogják a Team Canvas megközelítést integrálni a jövőbeni csoportos interakciókba, felméri az erőszakmentes kommunikáció alkalmazásának hatását jelenlegi szerepeikben, és újraértékelik a múltbeli konfliktusokat annak megértése érdekében, hogy ezek az eszközök hogyan vezethettek volna más eredményre. A reflektív gyakorlat célja, hogy a tanult készségeket mélyen beágyazza a résztvevők szakmai repertoárjába, növelve hatékonyságukat a csapatedinamika és a konfliktuskezelés terén.

Eszközök és keretrendszer

A Team Canvas hasznos eszköz, amelyet a megbeszélések és projektek kezdetén alkalmaznak a projekt tagjainak összehangolására. Alapvető fontosságú a szerepek, felelősségi körök és célok tisztázásában, hozzájárulva a szervezettebb és hatékonyabb csapatkörnyezethez. A folyamat együttműködésen alapul, a csapat minden tagja megosztja elvárásait és hozzájárulásait. Ez a megközelítés tisztázza az egyéni szerepeket, és elősegíti a csapat közös céljainak és az egyes tagoktól elvárt hozzájárulások kölcsönös megértését. A The Team Canvas weboldalon sablonok és útmutatók találhatók a Team Canvas alkalmazásához, amelyek strukturált módszert kínálnak az eszköz különböző csapatsituációkban történő alkalmazásához.

Az erőszakmentes kommunikáció (NVC) egy olyan kommunikációs módszer, amely az empátiára, az őszinte kifejezésre és az empátikus meghallgatásra helyezi a hangsúlyt. Négy kulcsfontosságú lépés köré épül: megfigyelések, érzések, szükségletek és kérések. A módszer célja, hogy segítsen az egyéneknek tisztán kifejezni magukat és empátiával meghallgatni másokat, ami hatékonyabb és megértőbb interakciókhoz vezet. E lépések gyakorlásával a csapattagok megtanulnak tisztelettudóan és nem konfrontatívan kommunikálni, hatékonyan kifejezni szükségleteiket és kéréseket megfogalmazni. Az NVC alapelveinek és technikáinak megismerését segítő források, például az "Erőszakmentes kommunikáció" című könyv és az Erőszakmentes Kommunikációs Központ anyagai részletes útmutatást nyújtanak az NVC különböző interperszonális helyzetekben történő alkalmazásához, ezáltal javítva a kommunikációs és konfliktuskezelési készségeket.

Workshop tippek és utasítások

A Team Canvas hasznos eszköz a hatékony csapatműködés és összehangolás kialakításához. Kezdje a Team Canvas koncepciójának bemutatásával, elmagyarázva a célját, mint a csapat dinamikájának megértéséhez és az egyértelmű célok kitűzéséhez szükséges keretet. Vezesse végig a résztvevőket a vászon különböző szakaszain, például a célok, értékek, szerepek és szükségletek témakörén, nyílt és őszinte vitára ösztönözve a résztvevőket. Fontos, hogy a csapat minden tagjának lehetősége legyen arra, hogy hozzájáruljon gondolataihoz és meglátásaihoz, így átfogó képet alkotva a csapat kollektív erősségeiről és a fejlesztendő területekről. A facilitátoroknak hangsúlyozniuk kell a kölcsönös megértés és a csapat céljai iránti közös elkötelezettség fontosságát. Az ülés zárásaként foglalja össze a legfontosabb megállapodásokat és cselekvési pontokat, és bátorítsa a csapatot, hogy az összehangolás fenntartása és a felmerülő kihívások vagy lehetőségek kezelése érdekében rendszeresen térjenek vissza a vászonra.

Az erőszakmentes kommunikáció megvalósítása. Alkalmazza az NVC-t a mindennapi interakciókban, kezdve a személyes beszélgetésekkel. Ismerje fel az érzések és a szükségletek közötti kapcsolatokat, és használja ezt a megértést komplex



kommunikációs forgatókönyvekben. Ha az NVC alkalmazásáról szóló műhelyfoglalkozást tervezünk, akkor kezdjük a kommunikáció jelentőségével, majd az NVC bevezetésével. Használja az empatikus kapcsolatra összpontosító interaktív gyakorlatokat, és gyakorolja a néglépéses kommunikációs módszert. Bátorítsa a résztvevőket, hogy osszák meg gondolataikat, és vitassák meg e készségek alkalmazását valós forgatókönyvekben.

Önértékelési kérdések

Reflexiós kérdések a résztvevők számára a modul tanulságainak internalizálására:

- **Tekintse át a csapat korábbi interakcióit.** Azonosítsa azokat a lehetőségeket, ahol a Team Canvas javíthatta volna a kommunikációt és az összehangolást.
- Idézzon fel egy közelmúltbeli konfliktust vagy nehéz beszélgetést. Hogyan befolyásolhatták volna az NVC alapelvei az eredményt?
- **Tervezze meg a közelgő megbeszéléseket vagy projekteket.** Hogyan fogja integrálni a Team Canvas és az NVC-t a hatékonyabb kommunikáció elősegítése érdekében?

A legfontosabb tudnivalók

A modulban ismertetett eszközök és keretek használata után a résztvevőknek a következőket kell elsajátítaniuk:

- Gyakorlati technikák elsajátítása a csapatokon belüli világos kommunikáció kialakítására és fenntartására.
- Megérti a konfliktusok empatikus és hatékony kommunikációval történő megoldásának stratégiáit.
- Szerezzen jártasságot az olyan eszközök használatában, mint a Team Canvas és az NVC, amelyek elengedhetetlenek az átlátható és együttműködő projektkörnyezetekhez.



Ajánlott kiegészítő források a mélyebb merüléshez

- Hozza a csapatot egy oldalra (nincs dátum) Team Canvas. Elérhető: <https://theteamcanvas.com> (Hozzáférés: 2023. december 06.).
- Rosenberg, - Marshall B. (2020) Learn nonviolent communication, PuddleDancer Press. Elérhető: <https://www.nonviolentcommunication.com/learn-nonviolent-communication> (Hozzáférés: 2023. december 06.).
- Alvarez, L. (dátum nélkül) Az Erőszakmentes Kommunikációs Központ: Center for Nonviolent Communication: Az NVC otthona, Center for Nonviolent Communication. Elérhető: <https://www.cnvc.org/> (Hozzáférés: 2023. december 06.).

6.5 2.2. modul: A szereplők és erőforrások feltérképezése: Társ-tervezés és társ-alkotás

A 2.2. modul tartalma a Village Hosts közösségi platformon keresztül érhető el: <https://platform.villagehosts.eu/>

Hogyan és mikor kell használni

Ez a modul az együttműködésen alapuló, részvételi és közösségközpontú tervezés gyakorlati alkalmazására összpontosít. Ezek a módszerek kulcsfontosságúak a közösségépítés szempontjából, mivel lehetővé teszik a tagok számára, hogy közösen tervezzenek megoldásokat és építsenek olyan infrastruktúrát, amely komplex problémákat kezel. Az ilyen megközelítések által támogatott megoldások ösztönzik a közösségi felelősségvállalást és a fenntartható fejlődést.



Eszközök és keretrendszer

Az Elisava csapat által kifejlesztett "OSVH Co-Design Toolbox for Village Hosts" az elsődleges keretrendszer, amelyet ebben a modulban mutatnak be. Úgy tervezték, hogy megkönnyítse az együtttervezési folyamatot, egy nem lineáris megközelítést, amely



több szereplőt és érdekelt felet von be a termékek, szolgáltatások és rendszerek ötletelésébe, megvalósításába és értékelésébe. Az eszköztár célja, hogy növelje a Village Hosting kezdeményezésekben részt vevők hatékonyságát, eredményességét és elégedettségét. Az eszközt úgy alakították ki, hogy jobban megértse és prioritásként kezelje az egyes kontextusok egyedi szempontjait, támogatva a problémaelemzéstől a megoldásötletig, a prototípusfejlesztésig és a valós kísérletezésig tartó tervezési alapú folyamatok kialakítását. Az eszköztár úgy van felépítve, hogy segítséget nyújtson a közösségközpontú társtervezési folyamat megszervezésében, lehetővé téve a falusi vendéglátó kezdeményezések együttműködésen alapuló fejlesztését a helyi közösségekkel és a falusi házigazdák szélesebb nemzetközi közösségével.

Az OSVH Co-Design Toolbox három részre van osztva az átfogó és strukturált alkalmazás érdekében. Az A. szakasz a Village Hosting kezdeményezés társtervezéséhez kínál válogatott eszközöket. A B. szakasz az A. szakaszban vázoltaknak megfelelően eszközöket kínál az összes érdekelt fél részvételével zajló közös tervezési folyamat megszervezéséhez. A C. szakasz az eszköztár gyakorlati alkalmazását bemutató példát ismerteti. Ez az eszköztár a "SISCODE Toolbox for Co-Creation Journeys" továbbfejlesztése, amelyet eredetileg a Horizon 2020 SISCODE projekthez fejlesztettek ki a tudománypolitikai döntéshozatalban való közös alkotás elősegítésére. Az OSVH eszköztár ezt a korábbi változatot bővíti és igazítja a falusi házigazdák sajátos igényeihez. Mindkét eszköztárat úgy tervezték, hogy beépítse a már meglévő eszközöket, például a "101 tervezési módszer" című könyvben és a "DIY - Development Impact and You" eszköztárban található eszközöket, lehetővé téve a felhasználók számára, hogy hatékonyan megszervezzék a társalkotási folyamatokat, miközben az igényeiknek leginkább megfelelő eszközöket választják.

Workshop tippek és utasítások

Kezdje a társtervezés elveinek és a társadalmi innovációban betöltött szerepének megértésével. Ismertesse a közösségközpontú tervezés fogalmát, amely a felhasználóközpontú alapelveket kibővíti a közösség szélesebb körű igényeinek figyelembevételével.

Ez a bevezetés megteremti az alapot annak mélyebb feltárásához, hogy a tervezés hogyan használható a közösségi szintű problémák kezelésére és a befogadó megoldások előmozdítására. Hangsúlyozza annak fontosságát, hogy a tervezési folyamatban az egész közösséget érdekelt félként vegyük figyelembe, biztosítva, hogy a megoldások hatékonyak, ugyanakkor méltányosak és befogadóak legyenek.

E koncepciók gyakorlati alkalmazását az OSVH Co-Design Toolbox A. szakasza segítheti elő. Vezesse végig a résztvevőket a valós problémák elemzésére, a megoldásötletekre, a prototípusok fejlesztésére és tesztelésére összpontosító üléseken. Ezeknek a foglalkozásoknak interaktívnak és gyakorlatiasnak kell lenniük, arra ösztönözve a résztvevőket, hogy a társtervezési elveket gyakorlati környezetben alkalmazzák. Hangsúlyozza a prototípusok készítésének és tesztelésének fontosságát a tervezési folyamatban, mivel ezek a lépések kulcsfontosságúak az ötletek finomításához és annak biztosításához, hogy azok megfeleljenek a közösség igényeinek. Ösztönözze a résztvevőket kreatív és együttműködő gondolkodásra, olyan környezet kialakítására, amelyben a különböző ötleteket és nézőpontokat értékelik és feltárják.

A workshop másik kulcsfontosságú szempontja a részvételen alapuló társalkotási folyamat, amely a felhasználókkal és közösségekkel való közös tervezést foglalja magában. A résztvevőket tájékoztatni kell a felhasználók bevonásának különböző szintjeiről és arról, hogyan lehet hatékonyan kezelni a társadalmi interakciókat a tervezési folyamaton belül. Ez magában foglalja a közösségi részvétel dinamikájának megértését, valamint azt, hogy hogyan lehet elősegíteni a produktív és tiszteletteljes párbeszédet. Ezen túlmenően fedezze fel a tervezési eredmények hatékony kommunikálásának stratégiáit a közösség felé. Megvitatjuk az online eszközök használatát a folyamatos felülvizsgálat és visszajelzés érdekében, biztosítva, hogy a javasolt megoldások alkalmazkodóképesek legyenek és reagáljanak a közösség visszajelzéseire. A workshop végére a résztvevőknek világosan meg kell érteniük, hogyan vonják be a közösségeket a közös tervezési folyamatba, és hogyan kommunikálják eredményeiket átlátható, inkluzív és a folyamatos együttműködést elősegítő módon.



Önértékelési kérdések

Reflexiós kérdések a résztvevők számára a modul tanulságainak internalizálására:

- Gondolkodjon el a közösségi kezdeményezésen belüli lehetséges részvételi szinteken. Milyen bevonási stratégiák lehetnek a leghatékonyabbak?
- Vázolja fel a közös tervezési folyamat tervét. Hogyan fogja biztosítani, hogy az inkluzív és a közösség igényeit reprezentáló legyen?
- Vegye figyelembe az OSVH Co-Design Toolboxban rendelkezésre álló eszközöket. Melyek lennének a leghasznosabbak az Ön konkrét kontextusában, és a folyamat mely szakaszaiban lehetne őket a leghatékonyabban használni?

A legfontosabb tudnivalók

A modulban ismertetett eszközök és keretek használata után a résztvevőknek a következőket kell elsajátítaniuk:

- Megérti az együtttervezés elveit, amelyek bevonják az érdekelt feleket a holisztikus tervezési folyamatba, növelve a megoldások relevanciáját és hatékonyságát.
- A felhasználók bevonásának különböző szintjeinek megértése, amelyek mindegyike egyedi előnyökkel jár, integrálható a közös tervezési folyamatba.
- Olyan társtervezési készségek elsajátítása, amelyek túlmutatnak a projekten, befolyásolják a tervezési folyamatot és a kialakuló társadalmi interakciókat.

Ajánlott kiegészítő források a mélyebb merüléshez

- Kumar, Vijay. 2013. 101 tervezési módszer: A Structured Approach for Driving Innovation in Your Organisation. Hoboken, N.J: Wiley.

- Menichinelli, Massimo, Denise de Spirito, Elena Elizondo Nieva és Iván Paz. 2023. "OSVH Co-Design Toolbox for Village Hosts". <https://doi.org/10.5281/zenodo.7853080>.
- Menichinelli, Massimo, Priscilla Ferronato, Diana Pamela Villa Alvarez és Marion Real. 2019. "SISCODE eszköztár a társalkotási utazásokhoz". [SISCODE. https://siscodoproject.eu/wp-content/uploads/2019/09/toolkit-27092019-1.pdf](https://siscodoproject.eu/wp-content/uploads/2019/09/toolkit-27092019-1.pdf).

6.6 3. modul: A hely története

A 3. modul tartalma a Village Hosts közösségi platformon keresztül érhető el: <https://platform.villagehosts.eu/>

Hogyan és mikor kell használni

A "Storying of Place" a közösségi médiatartalom létrehozásának és stratégiájának gyakorlati feltárása, kifejezetten az együttműködésen alapuló és nyílt projektekhez igazítva. Ez a tevékenység kulcsfontosságú, ha különböző kommunikációs csatornákon keresztül aggregálsz egy közösséget, hatékonyan kezelsz egy szerkesztési tervet, és megérted egy robusztus adatbázis létrehozásának jelentőségét. Ez gyakorlati tanulást foglal magában esettanulmányokon és aktív médiatartalom-alkotáson keresztül. A közönség bevonásának fokozására és a médiatermelési technikák finomítására van szabva, így nélkülözhetetlen eszköz mindazok számára, akik a közösségi médiát közösségépítésre és történetmesélésre kívánják felhasználni. Hangsúlyt fektet a közönség bevonására és a médiatermelési technikák elsajátítására.



Eszközök és keretrendszer

A modul két kulcsfontosságú eszközt mutat be: Tartalomstratégia a közösségi médiában és Tartalomsablon létrehozása. A Tartalomstratégia a közösségi médiában célja, hogy megtanítsa a résztvevőknek a hatásos közösségi médianarratívák

megalkotásának művészetét, és segítsen nekik egy, az adott csatornákra szabott tartalomsablon kidolgozásában. Ez a stratégia kulcsfontosságú az egységes és hatékony közösségi médiajelenlét kialakításához. A tartalomsablon létrehozása strukturált megközelítést biztosít az üzenet következetes kommunikálásához, biztosítva az összhangot a projekt hangjával és céljaival. Ezek az eszközök fontos szerepet játszanak egy erős és vonzó közösségi médiastratégia kialakításában, amely rezonál a közönségére.

Workshop tippek és utasítások

A modulhoz kapcsolódó műhelyfoglalkozások során kezdje a Bevezetés a közösségi média tartalomstratégiába című előadással. Ez segít a résztvevőknek megérteni a hatékony közösségi médiastratégia létrehozásának alapelveit. Ezután vezesse őket a Tartalomsablon létrehozása egy adott csatornához című témakörben, megtanítva őket arra, hogyan dolgozzanak ki olyan tartalomsablonokat, amelyek a közönségükkel összhangban vannak, és megfelelnek a választott közösségi médiaplatformnak. A releváns esettanulmányok feltárásának beépítése a digitális kommunikációs stratégiák sikeres példáinak elemzése érdekében, gyakorlati betekintést nyújtva. Végezetül tartson workshopot a Hogyan meséljünk történeteket a helyekről címmel, és vonja be a résztvevőket olyan gyakorlati foglalkozásokba, ahol a történetmesélés kiemeli a helyek egyediségét. A példamutató alkalmazáshoz vegyen figyelembe olyan esettanulmányokat, mint a Grottole digitális átalakulása és a Stigliano (Matera) AppARTEngo fesztivál, amelyek a digitális kommunikáció átalakító erejét mutatják be a közösségi és kulturális projekteknél.

Önértékelési kérdések

Reflexiós kérdések a résztvevők számára a modul tanulságainak internalizálására:

- Gondolkodjon el a tárgyalt esettanulmányokon. Milyen stratégiák voltak hatékonyak, és miért?
- Hogyan lehet a megtanult elveket alkalmazni a közösség vagy projekt digitális jelenlétének javítására?
- Tekintse a jelenlegi projektjét. Milyen történetet szeretne elmesélni, és hogyan használhatja fel a közösségi médiát ennek hatékony megvalósításához?



A legfontosabb tudnivalók

A modulban ismertetett eszközök és keretek használata után a résztvevőknek a következőket kell elsajátítaniuk:

- A történetmesélés mint a tényekre támaszkodó és a közönséggel érzelmileg összekötő narratívát szövő megközelítés megértése.
- Olyan digitális kommunikációs készségek elsajátítása, amelyek kulcsfontosságúak a helyi közösségek átalakításában, valamint a kulturális és szociális projektek előtérbe helyezésében.
- Értse meg, hogy a valós példákban való tanulás felbecsülhetetlen értékű betekintést nyújt, amely az Ön egyedi igényeihez igazítható.

Ajánlott kiegészítő források a mélyebb merüléshez

- A valóság sivataga - John Thackara. Elérhető: <https://thackara.com/most-read/desert-of-the-real/> (Hozzáférés: 2023. december 06.):
- Olasz történetek - Artigianato italiano, visite ai laboratori e turismo culturale. Elérhető: <https://www.italianstories.it/> (Hozzáférés: 2023. december 06.).
- Thackara, J. (2005) A [buborékban: Designing in a Complex World](#). Cambridge, MA: MIT Press.

6.7 4.1. modul: Szolgáltatás-prototípusok készítése és tevékenységek összeállítása: Termék- és szolgáltatásinnováció

A 4.1. modul tartalma a Village Hosts közösségi platformon keresztül érhető el: <https://platform.villagehosts.eu/>

Hogyan és mikor kell használni

Az "Álomépítő" modul a vállalkozói kompetenciák, a stratégiai tervezés és az innovatív gondolkodás fejlesztésére összpontosít. Hangsúlyt fektet a fenntartható üzleti értékteremtés zöld gyakorlataira, a termékfejlesztés, a szolgáltatástervezés és a vizuális esztétika témakörében. Ez a modul az értékorientált eszközökre összpontosító interaktív képzéseket kínál, megtanítva a résztvevőknek, hogyan indítsák el fenntartható vállalkozásaikat. Betekintést nyújt a fenntartható üzleti szempontokba - környezeti, társadalmi és gazdasági szempontokba -, és a résztvevőket a helyi kihívásokhoz és piaci igényekhez igazodó értékjavaslatok létrehozásához vezeti. A 4.1. modul végére a résztvevők elsajátítják a piaci, társadalmi és környezeti igényeket kielégítő, életképes üzleti ötletek kidolgozását.



Eszközök és keretek

Ahogy a népességnövekedés, a gazdasági válságok és az erőforrások kimerülése miatt egyre nagyobbak a globális kihívások, a kizárólag a gazdasági fenntarthatóságra összpontosító hagyományos lineáris üzleti modellek nem bizonyulnak megfelelőnek. Az elavult "elveszem-gyártom-használok-kiürítem" megközelítés már nem felel meg a fenntartható jövő céljainak. A fenntarthatóság és a körforgásos gazdaság felé való elmozdulás hangsúlyozása alapvető fontosságú. A fenntarthatóság magában foglalja az ökológiai, társadalmi és gazdasági aspektusokat, míg a körforgás az erőforrás-ciklusok optimalizálását helyezi előtérbe. Ez a konvergencia rávilágít az ökológia, a társadalmi méltányosság és a gazdasági életképesség egyensúlyának szükségességére. Ezért az innovatív eszközök és modellek célja, hogy intelligensebb megoldásokat hozzanak létre, és ez a fejezetben is erre

helyezzük a hangsúlyt. Ez a szegmens az innovatív termék- és szolgáltatási rendszerek kialakításának alapvető összetevőinek megértéséhez nélkülözhetetlen különböző eszközök mélyreható feltárását jelenti. Három kulcsfontosságú lépésre tagolódik:

- 1. Fenntartható termékek és szolgáltatások.** Ez a szakasz meghatározza a fenntarthatóság fogalmát, miközben a környezet, a társadalom és a gazdaság közötti bonyolult kapcsolatot a fenntartható üzleti életen belül kontextusba helyezi. Olyan fogalmakkal foglalkozik, mint a TLB (Triple Layer Business Model Canvas), a fenntarthatóság mérése környezeti, társadalmi és gazdasági összefüggésekben, a szociális vállalkozások meghatározása és dimenziói, valamint a lehetséges stratégiák (beleértve a FAIR TRADE, ECO-FRIENDLY, REUSING - újrahasznosítás és újrafelhasználás, SHARING - a nem-tulajdonlás mellett érvelés, és CRADLE-TO-CRADLE). Az olyan esettanulmányok, mint az Apunts, a BARCELONA HIDDEN CITY TOURS, a RESTAURANTMESLADIS és a palesztin menekülttáborból létrehozott társadalmi vállalkozás, a SITTI szappanmárka, szemléletes példák.
- 2. Probléma és célfa módszer.** Ez a szegmens a helyi kihívások kezelésére összpontosít a fenntartható vállalkozások szemszögéből vagy a szociális vállalkozások keretein belül. Olyan koncepciókat vizsgál, mint a MIND MAP, majd a problémafa- és célmódszertanok felé halad (három alapvető lépésből áll: a fő probléma azonosítása, a probléma okainak elemzése - a "MIÉRT", és a probléma hatásainak azonosítása).
- 3. Értékképzés.** Ez a fázis a potenciális ügyfelek vagy felhasználók igényeinek kielégítésére szabott érték előállítására körül forog. Ez az értékajánlat módszertanát foglalja magában, kezdetben a célcsoport (felhasználók) megértésére, a megoldandó feladatok meghatározására, valamint a fájdalmaik és a potenciális előnyök azonosítására helyezve a hangsúlyt. Ezt követően részletezi a nyereséget előidéző és a fájdalmat enyhítő tényezők meghatározását, hogy olyan termékeket vagy szolgáltatásokat alkossanak, amelyek pontosan megfelelnek a felhasználók igényeinek. A rész az Aranykör eszközzel készült összefoglalóval zárul, amely a termékkel vagy szolgáltatással kapcsolatos három kulcsfontosságú, de egyszerű kérdésre adott válaszokat irányítja: Miért, hogyan és mit.

Workshop tippek és utasítások

Ezen a workshopon facilitátorként a résztvevőket a 4A keretrendszeren belül az Álomépítő modul mélyebb megértésén keresztül vezeted, a vállalkozói kompetenciákra, a stratégiai tervezésre és a fenntartható üzleti gyakorlatokban való innovatív gondolkodásra összpontosítva. Kezdje a fenntarthatóság kontextusának meghatározásával, megvitatva a hagyományos lineáris üzleti modellek korlátait és a fenntartható és körkörös gazdasági gyakorlatok irányába történő elmozdulás szükségességét. Használjon esettanulmányokat, hogy kézzelfogható, valós példákat mutasson be, amelyek összhangban vannak a workshop céljaival. Ezek az esettanulmányok fontos szerepet játszanak az aktív részvétel és a vita ösztönzésében, lehetővé téve a résztvevők számára, hogy lássák az elméleti koncepciók gyakorlati alkalmazását.

A workshop második részében vezesse végig a résztvevőket a fenntartható termékekre és szolgáltatásokra, a probléma- és célfa-módszerre, valamint az értékajánlatra összpontosító strukturált szegmenseken. Az egyes eszközök magyarázata és a jobb megértés érdekében példák vagy esettanulmányok felhasználása kulcsfontosságú. Ösztönözze az interaktív tanulást csoportos tevékenységekkel, gondolattérképezési gyakorlatokkal vagy problémamegoldó forgatókönyvekkel, fokozva a közös tanulási élményt. Hangsúlyozza ezen eszközök valós forgatókönyvekben való alkalmazásának fontosságát, ösztönözve a résztvevőket arra, hogy ötleteljenek és adaptálják ezeket a koncepciókat saját üzleti környezetükre vagy vállalkozói ötleteikre. Az egyes szegmenseket összegzéssel és reflexiós időszakokkal zárja, lehetővé téve a résztvevők számára, hogy megosszák egymással a meglátásaikat vagy kihívásaikat. Végezetül mutassa be az Aranykör eszközt, és segítse a résztvevőket a tömör és hatásos értékjavaslatok kidolgozásában.

Önértékelési kérdések

Reflexiós kérdések a résztvevők számára a modul tanulságainak internalizálására:



- Miért sürgető a fenntartható gyakorlatok és a körforgásos gazdaság elvei felé való elmozdulás?
- Hogyan tudod felhasználni a tanultakat a piaci, társadalmi és környezeti igények kielégítésére?
- Tudna-e hatékonyan válaszolni a termékével/szolgáltatásával kapcsolatos Miért, Hogyan és Mi kérdésekre?

A legfontosabb tudnivalók

A modulban ismertetett eszközök és keretek használata után a résztvevőknek a következőket kell elsajátítaniuk:

- Értse meg, hogy a vállalkozói és stratégiai gondolkodási készségek fejlesztése - elsősorban a fenntarthatóságra és az innovatív termék- és szolgáltatásteremtésre összpontosítva - miért kulcsfontosságú a mai problémamegoldók számára.
- Szerezzen áttekintést arról, hogy a hagyományos üzleti modellek, amelyek csak a pénzkeresésről szólnak, miért nem elégségesek többé, és miért fontos a fenntarthatóság figyelembevétele, valamint a természet, a társadalom és a pénz egyensúlyának megteremtése.
- Gyakorolja az olyan eszközök használatát, mint a TLB-modellek és az Aranykör, amelyek segítenek megérteni és megoldani a fenntarthatósági problémákat.

Ajánlott kiegészítő források a mélyebb merüléshez:

- Probléma- és célfa használata közösségfejlesztési projektekhez (n.d.) grassroots collective. Elérhető: <https://www.thegrassrootscollective.org/problem-objective-tree-development> (Hozzáférés: 2023. december 06.).
- Szociális vállalkozások. (n.d.). Belső piac, ipar, vállalkozás és kkv-k. https://single-market-economy.ec.europa.eu/sectors/proximity-and-social-economy/social-economy-eu/social-enterprises_en (Hozzáférés: 2023. december 06.).
- Intelligens üzleti modellező. (2021. július 28.). Fenntartható üzleti modellek - Venturely. Venturely. https://venturely.io/business_model_database_trashed/sustainable-business-models (Hozzáférés: 2023. december 06.).

6.8 4.2. modul: Szolgáltatási prototípusok készítése és tevékenységek összeállítása: Bolygó és emberközpontú szolgáltatás

A 4.2. modul tartalma a Village Hosts közösségi platformon keresztül érhető el: <https://platform.villagehosts.eu/>

Hogyan és mikor kell használni

Ebben a modulban a résztvevők megismerkednek a bolygóközpontú tervezési megközelítéssel, amely lehetővé teszi számukra, hogy a korábbi modellekből származó alapkoncepciókat szintetizálják, és így hatásosabb megoldásokat találjanak ki és fejlesszenek ki. Ez a modul elméleti koncepciókat és interaktív csoportos folyamatokat (csere) integrál, beleértve a közös példákat is, megkönnyítve a résztvevőknek, hogy újszerű perspektívából valósítsák meg ötleteiket. A 4.2. modul végére a résztvevők gyakorlati eszközökkel rendelkeznek majd, amelyekkel növelhetik gyakorlatuk fenntarthatóságát.



Eszközök és keretek

Az ebben a modulban használt eszközök és keretek célja, hogy támogassák a paradigmaváltást az emberközpontú tervezési megközelítésről a holisztikusabb, bolygóközpontú tervezés felé. Ez a váltás kulcsfontosságú a jelenlegi, gyakran "antropocénnek" nevezett korszakban, amikor az emberi tevékenység Földre gyakorolt hatása egyre nyilvánvalóbbá válik. A modul ezt az új szemléletet vizsgálja, hangsúlyozva, hogy olyan megoldásokat kell létrehozni, amelyek az emberek számára is előnyösek, és figyelembe veszik a bolygó jólétét. A résztvevők megismerkednek a bolygóközpontú tervezéssel, mint problémamegoldó technikával, alapos elemzéssel annak alapelveiről és mozgatórugóiról, ahogyan azt Sam Huber megvilágítja. Az elméleti rész kitér az antropocén következményeire, a bolygó határainak megértésére és a fenntartható tervezés stratégiáira is. Ez az elméleti

alapozás létfontosságú a környezetbarát, erőforrás-tudatos és kreatív gondolkodásmód kialakításához, amely a fenntartható megoldások kidolgozásában a környezetbarát, erőforrás-tudatos és kreatív gondolkodásmódot helyezi előtérbe.

A szekció gyakorlati aspektusa a moderált megbeszéléseket és megosztásokat foglalja magában, ahol a résztvevők együttműködő környezetben alkalmazhatják a megtanult koncepciókat. A gyakorlati rész a korábban megtervezett értéktárgyakra épülő bolygóközpontú ötletelésre összpontosít. A résztvevőket arra ösztönözzük, hogy fogalmazzák meg a "Hogyan tehetnénk" kérdéseket, megkérdőjelezve meglévő ötleteiket és perspektíváikat. Ezt a szakaszt három alapelv vezérli: felelősség, szisztematikus megközelítés és átláthatóság. Ezen elvek integrálásával a résztvevőket arra ösztönzik, hogy a hagyományos határokon túlmutatóan gondolkodjanak, és olyan felelős megoldásokat dolgozzanak ki, amelyek a fenntarthatóságot rendszerszerűen és átláthatóan közelítik meg. Ez a gyakorlati gyakorlat megerősíti az elméleti fogalmakat, és lehetővé teszi a résztvevők számára, hogy azokat valós forgatókönyvekben alkalmazzák, elősegítve a bolygóközpontú tervezés iránti mélyebb megértést és elkötelezettséget.

Workshop tippek és utasítások

A Műhelytanácsok és utasítások fejezetben a moderátorok útmutatást kapnak a felhasználóközpontú megközelítésről a befogadóbb, bolygóközpontú tervezésre való áttérés hatékony kommunikálásához. Ez az elmozdulás kulcsfontosságú az "antropocén" kontextusában, amely kifejezés az emberi tevékenységeknek a környezetre gyakorolt jelentős hatását hangsúlyozza. Az előadónak hangsúlyozniuk kell az emberi igényeket kielégítő és a környezeti fenntarthatóságot előtérbe helyező megoldások létrehozásának fontosságát. Kulcsfontosságú, hogy a résztvevőket arra ösztönözzék, hogy szintetizálják a korábbi modulok fogalmait. A moderátoroknak segíteniük kell őket abban, hogy megértsék, hogyan lehet ezeket az alapfogalmakat beépíteni az ötletelési folyamatokba, hogy hatásos és fenntartható megoldásokat dolgozzanak ki. A tervezés holisztikus megközelítésének előmozdítása szempontjából alapvető fontosságú a bolygó jólétének figyelembevétele az ötletelési folyamat során.

A workshopnak olyan interaktív gyakorlatokat is tartalmaznia kell, amelyek bevonják a résztvevőket az emberközpontú tervezésről a bolygóközpontú tervezésre való áttérés mint problémamegoldó technika feltárásába. A megbeszéléseknek a fenntartható tervezés alapelveire és mozgalmaira kell összpontosítaniuk, olyan szakértők meglátásaival, mint Sam Huber. Az antropocén következményeiről, a bolygó határainak megértéséről és a fenntartható tervezés stratégiáiról szóló tanácskozás döntő fontosságú. A moderátoroknak ösztönözniük kell az interaktív megbeszéléseket és a megosztásokat, és a résztvevőket a bolygóközpontú ötletelés folytatásában kell segíteniük a korábban megtervezett értékjavaslataik alapján. Ez magában foglalja a "Hogyan tudnánk" kérdések megfogalmazását, amelyek megkérdőjelezzik a meglévő ötleteket, miközben betartják a következő kritikus vezérelveket: felelősség, szisztematikus megközelítés és átláthatóság. A moderátoroknak ki kell emelniük a tervezés jelentős szerepét a környezeti hatásban, megjegyezve, hogy a tervezési döntések teszik ki a termék teljes környezeti lábnyomának mintegy 80%-át. Fontos hangsúlyozni, hogy a modern tervezési módszereknek alkalmazkodniuk kell a változó környezeti és társadalmi követelményekhez, és ösztönözni kell a résztvevőket az innovatív és felelősségteljes gondolkodásra.

Önértékelési kérdések

Reflexiós kérdések a résztvevők számára a modul tanulságainak internalizálására:

- Beépítettem-e a fenntarthatóság elemeit a projektembe? Hogyan járul hozzá a környezeti lábnyom csökkentéséhez vagy az ökológiai problémák kezeléséhez?
- Mennyire igazodik a projektem a közösség igényeihez és mennyire kezeli a környezeti kihívásokat az adott környezetben?
- Mennyire reagál az ötletem a közösség igényeire, mennyire segíti elő a közös felelősségvállalást és az átláthatóságot a környezeti kihívások kezelésében?



A legfontosabb tudnivalók

A modulban ismertetett eszközök és keretek használata után a résztvevőknek a következőket kell elsajátítaniuk:

- A bolygóközpontú gondolkodás koncepciójának megértése, amely túllép a kizárólag a felhasználókra való összpontosításon, és a bolygóközpontú megközelítés felé való szükséges elmozdulást fogadja el, amely az emberi tevékenységek környezetre gyakorolt következményeivel foglalkozik.
- Ismerje meg a fenntartható tervezés megvalósításának meglévő stratégiáit, eszközeit, módszereit és meglévő koncepciókat a felelősség fokozására. Értse meg, hogyan lehet ezeket az erőforrásokat alkalmazni a felelősségvállalás szintjének emelése érdekében a projektjeiben.
- Megérti a felelősséget és az átláthatóságot annak felismerésében, hogy a tervezés jelentősen hozzájárul a környezeti hatásokhoz. Ismerje meg a környezeti és társadalmi lábnyom mérséklésében kulcsfontosságú tervezési elveket.

Ajánlott kiegészítő források a mélyebb merüléshez

- Bolygóhatárok. (n.d.). Stockholm Resilience Centre.
<https://www.stockholmresilience.org/research/planetary-boundaries.html> (Hozzáférés: 2023. december 06.).
- Humble, J. (2023. június 17.). Az igazán nagy dolgok tervezése: Bolygóközpontú tervezés. The Fountain Institute.
<https://www.thefountaininstitute.com/blog/design-of-really-big-things> (Hozzáférés: 2023. december 06.).
- Bolygóközpontú eszköztár (n.d.). Planet Centric Design.
<https://cdn2.hubspot.net/hubfs/6362597/Oppaat%20EN/Planet%20Centric%20Design%20toolkit%20-%202025.11.2019.pdf> (Hozzáférés: 2023. december 06.).



6.9 5. modul: Együttműködési platform és új üzleti modellek összeállítása

Az 5. modul tartalma a Village Hosts közösségi platformon keresztül érhető el: <https://platform.villagehosts.eu/>

Hogyan és mikor kell használni

Az 5. modul célja, hogy a falusi házigazdák olyan készségekkel és ismeretekkel rendelkezzenek, amelyekkel fenntartható projektötleket fogalmazhatnak meg és valósíthatnak meg közösségeikben. Ez a modul különösen értékes az üzleti ötletek ötletelésénél, a piaci dinamika megértésénél, illetve az új termékek vagy szolgáltatások bevezetésének előkészítésénél. Gyakorlati megközelítést kínál, amely a vállalkozói tevékenység alapvető elemeivel foglalkozik, beleértve a marketinget, a pénzügyeket, a vezetést, a csapatdinamikát és a hálózatépítést, a kortárs trendekre összpontosítva. A modul ideális azok számára, akik a szabadon hozzáférhető információkat szeretnék megvalósítható üzleti meglátásokká alakítani, és szilárd alapot nyújt mindazoknak, akik vállalkozói útra lépnek. Hasznos a falusi házigazdák számára üzleti modelljeik és stratégiáik kidolgozásához vagy finomításához, biztosítva, hogy jól felkészültek legyenek a modern üzleti környezet bonyolult viszonyai között való eligazodásra.



Eszközök és keretek

A modul olyan eszközöket és keretrendszereket mutat be, amelyek segítik a fenntartható üzleti modellek kialakítását. Az érdekeltek térképe alapvető eszköz a projekt ökoszisztémájának legfontosabb befolyásoló tényezőinek azonosításához és megértéséhez, ami segít a hatékony stratégiaalkotásban. A 3P in Sustainability Canvas a három P-re összpontosító keretrendszer: People (Emberek), Planet (Bolygó) és Profit (Profit). Ez a keret biztosítja, hogy üzleti modellje megfeleljen a fenntarthatósági elveknek, és egyensúlyt teremtsen a gazdasági életképesség, valamint a társadalmi és környezeti felelősségvállalás között. Emellett az üzleti modellvázson mint stratégiai menedzsment sablon is bemutatásra kerül. Ez az eszköz felbecsülhetetlen értékű az

új üzleti modellek kidolgozásához vagy a meglévők dokumentálásához, mivel világos és strukturált megközelítést biztosít az üzleti modell innovációjához.

Workshop tippek és utasítások

Az 5. modullal kapcsolatos műhelytalálkozók lebonyolítása során kezdje az együttműködés és az új üzleti modellek összeállításával kapcsolatos elméleti és vitafórummal. Ennek az ülésnek az együttműködési platformokat és az innovatív üzleti stratégiákat támogató elméleti keretekre kell összpontosítania, átfogó képet nyújtva a résztvevőknek a jelenlegi üzleti környezetről. Ezt követően a Rural Hub esettanulmány köré csoportmunkát és megbeszélést kell tartani. Ennek az interaktív ülésnek az esettanulmány elemzésére kell összpontosítania, hogy a résztvevők vállalkozásai számára gyakorlati stratégiákat dolgozzanak ki. Ösztönözze az aktív részvételt és a kritikus gondolkodást, lehetővé téve a résztvevők számára, hogy a saját helyzetükre vonatkozó módon foglalkozzanak az anyaggal. Ez a megközelítés biztosítja, hogy a résztvevők ne csak a modul elméleti aspektusait értsék meg, hanem azt is, hogy hogyan alkalmazzák ezeket a fogalmakat gyakorlati, valós környezetben.

Önértékelési kérdések

Reflexiós kérdések a résztvevők számára a modul tanulságainak internalizálására:

- Hogyan tudom hatékonyan kommunikálni a falum szükségleteit és a projekt céljait a potenciális támogatók és érdekeltek felé?
- Képes vagyok-e különböző finanszírozási lehetőségeket felkutatni és biztosítani?
- Elmondhatom-e magabiztosan, hogy üzleti tevékenységem környezeti szempontból fenntartható és pozitívan járul hozzá a helyi megélhetéshez?



A legfontosabb tudnivalók

Az ebben a modulban ismertetett eszközök és keretek használata után a résztvevőknek a következőket kell elvégezniük:

- A finanszírozási lehetőségek felismerése és biztosítása, amelyek olyan készségek, amelyeket kutatással, hatékony kommunikációval és hálózatépítéssel kell ápolni.
- Szerezzon készségeket a marketing- és közönségfejlesztési stratégiák terén, hogy megértse a célcsoportokat, kihasználja a közösségi médiát, és személyre szabott élményeket kínáljon.
- A stratégiai tervezés és végrehajtás megértése, amely magában foglalja a közösségi együttműködést, a helyi erőforrások felhasználását, a partnerségek kialakítását, a hosszú távú gondolkodást és a hatásértékelést.

Ajánlott kiegészítő források a mélyebb merüléshez

- Hatásos hálózatok - filmes vitaanyag (dátum nélkül) Converge Network. Elérhető:
<https://www.converge.net/toolkit/film-discussion-guide> (Hozzáférés: 2023. december 05.).
- Adatbázis: SIMRA Social Innovation in Marginalised Rural Areas. Elérhető:
<http://www.simra-h2020.eu/index.php/simradatabase/> (Hozzáférés: 2023. december 05.).
- Morris, D. et al. (2023) 59 legjobb kisvállalkozási ötlet a vidéki területek számára 2023-ban, Niche Pursuits. Elérhető:
<https://www.nichepursuits.com/small-business-ideas-for-rural-areas/> (Hozzáférés: 2023. december 05.).



7. OSVH platform és online közösség

7.1 A platform célja és általános használata

Az OSVH platform (www.villagehosts.eu) olyan egyének és csoportok számára nyújt forrást, akik szívesen hozzájárulnak közösségük fejlődéséhez. Gyakorlati tanácsokat, megosztott tapasztalatokat és támogató hálózatot kínál azoknak, akik falujukban projekteket indítanak. Tartalmat, tippeket, képzési anyagokat és közösségi teret biztosít. A közösségi fejlesztésre és elkötelezettségre összpontosító strukturált kezdeményezésként célja, hogy a kis falvakat támogassa a társadalmi, gazdasági és ökológiai növekedés új útjainak bemutatásával. Támogatja az e kapcsolatokon alapuló szolgáltatások fejlesztését, amelyeket a vidéki területek egyedi igényeit és erőforrásait figyelembe vevő gyakorlati üzleti modellek támogatnak.

Hogyan és mikor kell használni

A platform elsődleges felhasználói a falusi házigazdák. Ők lehetnek helyi vezetők, vállalkozók vagy lelkes lakosok, akik jól ismerik a különböző alapvető technikai és személyközi készségeket. A platform egy szélesebb közönséget is kiszolgál, beleértve a potenciális befektetőket, politikai döntéshozókat és más közösségek hasonló fejlesztési projektek iránt érdeklődő személyeit. Olyan betekintést, sikertörténeteket és gyakorlati ismereteket nyújt, amelyek különböző kontextusokra adaptálhatók.

A platformot a következőkre használhatja:

- **Történetek és frissítések áttekintése.** A felhasználók elolvashatják más falusi házigazdák tapasztalatait. Ez a rész reális képet nyújt arról, hogy milyen a közösségi projektek kezdeményezése, beleértve a sikereket és a kihívásokat is.



- **Eszközök elérése.** A platform különböző forrásokat kínál, amelyeket a falusi házigazdák hasznosnak találhatnak. Ezek a közösségi projektek elindításához szükséges útmutatóktól kezdve a lakosok és az érdekelt felek bevonásának stratégiáin át egészen a közösségi projektek elindításához szükséges útmutatókig terjednek.
- **Releváns kurzusok kiválasztása.** Az egyféle megközelítés helyett a felhasználók meghatározhatják azokat a területeket, amelyekről többet szeretnének megtudni, és ennek megfelelően választhatják ki a kurzusokat. Ez a funkció elismeri a falvak sokféleségét és a közösségfejlesztés személyre szabott megközelítésének szükségességét.
- **Részvétel a tudásmegosztásban és a közösségi megbeszéléseken.** A platform ösztönzi a felhasználók közötti interakciót, lehetővé téve számukra, hogy tanácsokat osszanak meg, visszajelzést adjanak, és együttműködjenek a kérdésekben vagy projektekben.

A közösségi térrel való kapcsolattartás

A Village Hosts platform egyik legfontosabb jellemzője a "közösségi tér", egy külön erre a célra kialakított terület, amely elősegíti a falusi házigazdák közötti interakciót, együttműködést és tudásmegosztást. Ez a virtuális tér átlépi a földrajzi határokat, és egy olyan digitális közösségi teret hoz létre, ahol az ötletek fejlődnek, a tapasztalatok kicserélődnek, és innovatív megoldások születnek a közös kihívásokra. A közösségi tér a következő funkciókat kínálja:

- **Interaktív fórum.** A fórum a közösségi tér középpontjában áll. A falusi házigazdák kérdéseket tehetnek fel, megoszthatják meglátásaikat, és visszajelzést adhatnak ezen a találkozóhelyen. Ez az interaktív központ a tagok sokféle tapasztalatából él, és a logisztikai kihívásoktól a sikertörténetekig a témák széles skáláját öleli fel.
- **Személyes profilok.** Minden falusi házigazda létrehozhat egy részletes személyes profilt, amelyben kiemeli készségeit, tapasztalatait és jelenlegi projektjeit. Ezek a profilok lehetővé teszik az egyének számára, hogy bemutassák útjukat, és segítsenek hasonlóan gondolkodó szakembereket találni, együttműködéseket elősegíteni, valamint speciális szakértelmet cserélni.



- **Projekt és falu gazdatérkép.** Az egyik leginnovatívabb funkció az interaktív térkép. A felhasználók megjeleníthetik a projektek és a falusi házigazdák földrajzi eloszlását. Ez a funkció makroszintű áttekintést nyújt a folyamatban lévő kezdeményezésekről, lehetővé téve a felhasználók számára, hogy megtalálják a közeli projekteket és magánszemélyeket, és kapcsolatba lépjenek velük, megértsék a regionális trendeket, és azonosítsák az együttműködési vagy tanulási lehetőségeket.
- **Közvetlen üzenetküldés és hálózatépítés.** A nyilvános beszélgetéseken túl a közösségi tér lehetővé teszi a privát beszélgetéseket is. A falusi házigazdák közvetlen üzeneteken keresztül érhetik el egymást, ami mélyebb, célzottabb interakciókat ösztönöz. Ez a funkció különösen előnyös érzékeny témák megvitatására, együttműködések tervezésére vagy bizalmas előrehaladási frissítések megosztására.
- **Erőforrás-megosztás.** A közösségi tér egyben erőforrás-tár is. A felhasználók feltölthetnek releváns dokumentumokat, linkeket, videókat és egyéb, általuk hasznosnak ítélt anyagokat, amelyeket így a szélesebb közösség számára is elérhetővé tehetnek. Ez az együttműködésen alapuló megközelítés gazdagítja a források tárházát, és biztosítja, hogy az értékes információk könnyen hozzáférhetők legyenek.

Közösségi tér értéke a falusi házigazdák számára

A közösségi térben való aktív részvétellel a felhasználók nem csupán megfigyelők, hanem egy élő, fejlődő tudáshálózathoz való hozzájárulók. Ez a tér tükrözi magának a Village Hosts platformnak az ethosát: kollektív növekedés a megosztott tudás és a kölcsönös támogatás révén. A közösségi tér egy dinamikus ökoszisztéma, amely számos előnyt kínál:

- **Kollaboratív tanulás.** A sikerek és kudarcok megosztásával a falusi házigazdák a kollektív tanulás egy olyan formájába kapcsolódnak be, amely gyakorlatias és a valós életben szerzett tapasztalatokon alapul.
- **Hálózati lehetőségek.** A hely tele van szakmai kapcsolatépítési, mentorálási és együttműködési lehetőségekkel, amelyek segítenek a falusi házigazdáknak, hogy bővítsék támogatási rendszerüket.



- **Innováció és problémamegoldás.** Amikor különböző elmék együttműködnek, innovatív megoldások születnek. A közösségi tér egy olyan gondolkodóház, ahol a felhasználók ötletelhetnek, visszajelzéseket és új nézőpontokat kapnak a kihívásaikra.
- **Érzelmi támogatás és motiváció.** Talán kevésbé kézzelfogható, de ugyanolyan fontos, hogy a közösség és a közös cél érzelmi támaszt jelent a falusi házigazdák számára, különösen akkor, amikor kudarcokkal kell szembenézniük, vagy elszigeteltséget éreznek.

7.2 A platform, mint a képzési program erőforrása

A falusi házigazdák platformja (<https://platform.villagehosts.eu/>) a kiképzők számára a befolyásos falusi házigazdák felkészítéséhez szükséges erőforrás. Különböző eszközöket, betekintést és együttműködési lehetőségeket kínál, amelyek mind a képzési folyamat javítását szolgálják. Ez a platform képzési anyagokat biztosít, beleértve átfogó modulokat, esettanulmányokat és valós forgatókönyveket, amelyeket a képzők használhatnak a foglalkozások gazdagítására.

A képzési anyagok mellett a platform a folyamatos tanulás és a falusi vendéglátás legújabb trendjeivel és legjobb gyakorlataival való naprakészség központjaként is szolgál. Az oktatók betekintést nyerhetnek a legjobban teljesítő falusi házigazdák által megosztott tapasztalatokba és stratégiákba, és beépíthetik ezeket a gyakorlatias, kipróbált megközelítéseket a képzéseikbe. A platform emellett elősegíti a gyakorlati közösség kialakulását is, lehetővé téve a képzők számára, hogy hálózatot építsenek ki társaikkal, ötleteket vitassanak meg, együttműködjenek a projektekben, és akár partnerségi lehetőségeket is feltárjanak a képzések közös szervezése vagy új képzési anyagok kifejlesztése érdekében.



A platform interaktív eszközei és technológiai tovább fokozzák a képzési élményt. Az olyan funkciók, mint a közvélemény-kutatások, kvízek és vitafórumok még vonzóbbá teszik a tanulást, és valós idejű visszajelzést tesznek lehetővé. A platform virtuális képzési támogatása, beleértve a virtuális tárgyalótermeket és a multimédiás tartalmak megosztását, felbecsülhetetlen értékű a távoktatási vagy hibrid képzési modellekhez. A platform emellett megkönnyíti a visszajelzések gyűjtését, lehetővé téve az oktatók számára, hogy a résztvevők értékelései alapján finomítsák megközelítésüket, és hozzáférjenek az önfejlesztő erőforrásokhoz a szakmai fejlődés érdekében.



8. Kézikönyv összefoglaló

A kézikönyv áttekintést nyújt azokról a módszerekről, tippekről, stratégiákról és eszközökről, amelyek hasznosak lehetnek azok számára, akik olyan projektekben vesznek részt és olyan projekteket vezetnek, amelyek célja a vidéki területek újjáélesztése innovatív módszerek és együttműködési erőfeszítések révén. A hangsúlyt a helyi közösségek felhatalmazására, az együttműködés elősegítésére és a társadalmi innováció erejének kihasználására helyezték. A létrehozott dokumentum a vidéki innovációs tudás tárházaként és az érdekeltek digitális találkozóhelyeként szolgál, áthidalva a hiányosságokat és megkönnyítve a tudáscserét.

A vidékfejlesztés és a társadalmi innováció terén a meglévő készségek kihasználása és az új módszerek integrálása kiemelkedő fontosságú. Ez a kézikönyv kiemeli ennek a holisztikus fejlesztési megközelítésnek a fontosságát. A közös alkotásra, a társadalmi innovációra és a közösségépítésre helyezve a hangsúlyt, a falusi házigazdákat arra ösztönözzük, hogy már meglévő készségeiket egyesítsék ezekkel az új módszerekkel, ami hatásos eredményekhez vezet a közösségeikben.



9. Függelék

Ez a rész biztosítja, hogy az olvasók hozzáférjenek az összes szükséges forráshoz, kifejezéshez és hivatkozáshoz, amelyek segíthetik a projekt módszertanának és eredményeinek megértését és alkalmazását.

Fogalomtár

Tekintettel a projekt speciális jellegére, a kézikönyvben számos kifejezést és szakkifejezést használtunk. Ez az alfejezet az érthetőség és a megértés elősegítése érdekében meghatározza ezeket a kifejezéseket.

- **Falusi házigazdák.** Olyan személyek vagy szervezetek, akik a vidéki területeken kulcsszerepet játszanak, és a pozitív változások katalizátoraként működnek. Ők azonosítják a lehetőségeket, összekapcsolják a helyi szereplőket, és projekteket dolgoznak ki a kis falvak megfiatalítására és fenntartására.
- **Nyílt licenc.** Olyan licenc, amely elősegíti és tiszteletben tartja a nyílt hozzáférést. Meghatározott feltételek mellett lehetővé teszi a mű másolását, terjesztését, bemutatását és módosítását.
- **Szociális innováció.** Egy társadalmi probléma újszerű megoldása, amely hatékonyabb, eredményesebb, fenntarthatóbb vagy igazságosabb, mint a meglévő megoldások. Inkább a társadalom egészének, mint magánszemélyeknek kedvez.
- **Kézikönyv.** Olyan kézikönyv vagy útmutató, amely részletes információkat, utasításokat vagy módszereket nyújt egy adott témában.
- **Kiáltvány.** A szándékok, indítékok vagy nézetek nyilvános kinyilvánítása. A mozgalom elveit és jövőképét vázolja fel.
- **Vidéki reneszánsz.** Olyan jelenség, ahol a szociális és vidéki vállalkozások fenntartható megélhetést teremtenek és pozitív társadalmi hatást fejtenek ki a kis falvakban, ellensúlyozva az elnéptelenedés hatásait.



- **Erőforrás-térképezés.** A meglévő erőforrások, például emberek, szolgáltatások, természeti erőforrások és technológiák azonosítására és elemzésére szolgáló stratégia. Egy terület társadalmi, kulturális, természeti és gazdasági potenciálját növeli.
- **Vidéki aktivátorok.** Olyan egyének vagy csoportok, akik proaktív lépéseket tesznek a vidéki területeken történő pozitív változás érdekében. Gyakran dolgoznak az elhanyagolt területek felvirágoztatásán és új életre keltésén.
- **Helyspecifikus társadalmi innováció.** Olyan társadalmi innováció, amely egy adott hely vagy közösség szükségleteiben, jellemzőiben és kontextusában gyökerezik.

Tippek a finanszírozáshoz, forrásokhoz és partnerségekhez

Minden sikeres közösségi projekt középpontjában a finanszírozás, az erőforrások és a partnerségek stratégiai hármassága áll. A vidéki társadalmi innováció nemes útjára lépve ez a fejezet tippeket ad, és végigvezeti Önt a pénzügyi támogatás megszerzésének, az erőforrások mozgósításának és a partnerségek kialakításának útjain, amelyek a közösség által vezérelt kezdeményezések éltető elemei.

A partnerségek a közösség gazdagításának sarokkövei, olyan szimbiózisban lévő kapcsolatot kínálnak, amely a fejlődést és az innovációt táplálja. Az út a partnerségek eredendő értékének felismerésével és annak megértésével kezdődik, hogy ezek a szövetségek közös felelősséget és kollektív felhatalmazást biztosítanak valamennyi érdekelt fél számára. A potenciális partnerek azonosításához éles szemmel kell keresni a szinergiákat; a helyi vállalkozások, oktatási intézmények, nem kormányzati szervezetek és kormányzati szervek mind potenciális együttműködők, és mindegyikük olyan egyedi előnyöket rejt, amelyek kulcsfontosságúak lehetnek a projekt sikeréhez.

A felkészülés a legmegbízhatóbb szövetségese, amikor a színpadon a kapcsolatteremtés kerül terítékre. A leendő partner értékrendjével összhangban kell állnia, kiemelve a közösségi előnyöket és a közös jövőképet, amely összeköti Önöket. Miközben a megállapodások között navigál, ne feledje, hogy ezek nem egyszerű szerződések, hanem a kölcsönös tisztelet és együttműködés alapjai, amelyek célja a hosszú távú kapcsolatok ápolása és fenntartása. És ezzel még nincs vége; a partnerségek katalizálják a közösségi elkötelezettséget, olyan jelzőfényként szolgálnak, amely különböző csoportokat vonz, és egyesíti őket az oktatási felhatalmazás keretében.

Források. A tárgyi és immateriális erőforrások azok a fogaskerek, amelyek mozgásba hozzák a projektet. Kezdje egy alapos felméréssel, egy leltárral arról, hogy mit kínál a helyi közösség. Ez olyan, mintha egy puzzle-t raknánk össze, azonosítva, hogy mi áll rendelkezésre, és meghatározva, hogy mi hiányzik. Ez a holisztikus szemlélet döntő fontosságú a hiányosságok áthidalásához, akár helyi eszközök, például helyszínek és szakértők mozgósításával, akár olyan természetbeni hozzájárulások biztosításával, amelyek pénzügyi megterhelés nélkül adnak hozzáadott értéket.

Pedig a faludon túli világ kiaknázatlan lehetőségeket rejt magában. Kormányzati és nem kormányzati szervezetek gyakran nyújtanak támogatásokat vagy adományokat, és várják, hogy az önökéhez hasonló kezdeményezések életet leheljenek beléjük. Arról van szó, hogy kinyújtja a kezét, és olyan kéréssel fordul ezekhez a külső szervekhez, amely visszhangozza a közösségének törekvéseit. És mindezek közepette a kreativitás az Ön jokere. Az innováció világában a megoldások különböző formákban jelennek meg - digitális platformok, megosztott erőforrások vagy akár újrahasznosított anyagok -, amelyek mindegyike új lehetőséget nyit meg az Ön képzési programja számára.

A finanszírozás a projekt pulzusa, egy állandó áramlás, amely biztosítja az életképességet és a fenntarthatóságot. Kezdje a költségek világos megértésével, és térképezze fel az egyes kiadásokat, hogy olyan költségvetést készíthessen, amely tükrözi



tevékenységeinek pénzügyi tervét. A falujában az egység szelleme az adománygyűjtés sikerét eredményezheti. A helyi rendezvények, kampányok és a közösségi médián keresztül történő kampányok több mint egyszerű finanszírozási lehetőségek; ezek közösségi szolidaritásra hívnak, és az ügye iránt elkötelezett helyi támogatók hálózatát szövik össze.

Az Ön lakóhelyének határain túl a világ a pénzügyi támogatás tárháza. A támogatások, szponzori támogatások és magánadományok csak arra várnak, hogy az Ön falujába irányítsák őket. Mindegyik egyedi megközelítést igényel, kezdve a meggyőző támogatási javaslatok kidolgozásától az adományozókkal való tartós kapcsolatok ápolásáig. A pénzügyi hullámszél közepette pedig az átláthatóság az Ön vezérével, az elszámoltathatóság iránti elkötelezettség, amely elnyeri a közösség megingathatatlan bizalmát.



10. Köszönetnyilvánítás

Minden projekt sikere és megvalósítása közös erőfeszítés, ez alól ez a projekt sem kivétel. Ez a szakasz elismeri és köszönetét fejezi ki mindazoknak, akik idejükkel, szakértelmükkel és erőforrásaikkal hozzájárultak ahhoz, hogy a projekt elképzelése megvalósuljon.

Az OSVH-projekt egy olyan együttműködési vállalkozás, amely különböző partnereket hoz össze. Ezek a partnerek - az alulról szerveződő szervezetektől kezdve a tudományos intézményekig - egyedi erősségekkel rendelkeznek. Közös szakértelmük biztosítja, hogy a projekt holisztikus legyen, és a vidékfejlesztés számos aspektusával foglalkozzon. Ezek az együttműködések nem csupán tranzakciós jellegűek, hanem a kölcsönös tiszteletre és a vidéki közösségek jövőjéről alkotott közös elképzelésre épülnek:

- **Casa Netural** (https://benetural.com/en_GB/): A Casa Netural, amelyet 2012-ben alapítottak az olaszországi Materában, vidéki coworking térként indult, és egy olyan közösségi élettérre fejlődött, amely világszerte innovátorokat fogad, hogy helyi projekteken működjenek együtt, és elősegítsék a közösségfejlesztést. A szervezet olyan projekteket támogat, amelyek a megosztáson alapuló gazdaságot, az együttműködésen alapuló munkamódszereket és a közösségi terek kezelését erősítik, miközben nemzeti és nemzetközi szinten elősegítik a készség- és tudáscserét. A Casa Netural kifejlesztette a "Netural Incubator" módszert, amely egyéneknek és szervezeteknek nyújt segítséget az üzleti modellek finomításában és új szolgáltatások prototípusának kialakításában, valamint a Netural Akadémiát is működteti az üzleti projektmenedzsment képzésre. A Casa Netural és a Wonder Grottole társalapítója Andrea Paoletti építész és társadalmi vállalkozó. A szervezet jelentős szerepet játszik a társadalmi innovációban, a vidéki coworkingban, valamint a városi és vidéki megújulásban, aktívan részt vesz a közösségi médiában és a közösségépítésben.



A Casa Netural projekt közreműködői: Andrea Paoletti (OSVH projektvezető, partnerek facilitátora, tréner), John Thackara (OSVH stratégiai tanácsadó), Rocco Pisilli (OSVH projektvezető junior, tréner), Samuele Biagioni (kommunikációs stratégia).

- **Materahub** (<https://www.materahub.com/>): Nemzetközi kísérleti projekteket irányít a kulturális és kreatív iparágak támogatására, az innovációs és befogadási folyamatokra összpontosítva, valamint a kortárs kihívások kezelésére irányuló új vállalkozói szemlélet előmozdításával. A szervezet számos nemzetközi kapacitásépítő tevékenységet folytat, megkönnyítve a helyi és nemzetközi szakértők, vállalkozók és politikai döntéshozók közötti készségcserét, amelyet olyan európai programok támogatnak, mint az Erasmus+, a Cosme, az Interreg és a Horizont 2020. A Materahub 2010 óta az európai Erasmus fiatal vállalkozóknak program közvetítő szervezete, 2014 óta pedig a kulturális és kreatív iparágak nemzetközi versenyének, a Creative Business Cupnak az olasz házigazdája. Tagja a Puglia Creative District és a Basilicata Creativa kulturális és kreatív ipari klasztereknek. A Materahub olyan nemzetközi hálózatokban is részt vesz, mint a CARP hálózat, amely az őskori művészettel kapcsolatos kulturális útvonalakat támogatja, az Európai Kreatív Üzleti Hálózat, az Európai Kreatív Központok Hálózata, az ENCATC, 2022-től pedig az EIT KIC Kultúra és Kreativitás része.

A Materahub projekt közreműködői: Sara Simeone, Becky Riches, Hai Ly Nguyen, Eleonora Santini.

- **Radošā partnerība** (<https://www.radosapartneriba.lv/>): A szervezet céljai: a művészet, a design, a kulturális oktatás és a kreativitás fejlesztése gyermekek és felnőttek számára új kezdeményezések megvalósításával; helyi és nemzetközi művészeti, design és kulturális fejlesztési projektek megvalósítása; részvétel és kutatási tevékenységek és projektek megvalósítása a művészet, a design és a kulturális oktatás területén. A szervezet kulturális és művészeti rendezvények lebonyolítása: személyiségfejlesztő tanfolyamok, nyári táborok, továbbképzési és továbbképzési programok, művészeti



szimpóziumok, versenyek, fesztiválok és szemináriumok gyermekek és felnőttek számára. A szervezet együttműködik lettországi és külföldi magánszemélyekkel és szervezetekkel. A szervezet tagjai tudományos kutatási tevékenységet folytatnak. A projektek az egyszemélyes résztvételtől a 30 fizetett munkatársig és több mint 100 résztvevőig terjednek.

A Radoša partnerība projekt közreműködői: Dr. Aija Freimane (projektvezető, kutató és tréner, a kompetencia keretrendszer fejlesztésének vezetője); Nora Freimane (tréner) és Paula Gunāra Benuža (tréner).

- **Stowarzyszenie KobieTY** (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100069633309072>): KobieTY egy nonprofit, politikamentes és nem kormányzati oktatási szervezet, amely befogadó és mindenki számára nyitott, a sokszínűsége, az egyenlőségre és a közösség iránti érzékenységre összpontosít. A szervezet a pozitív társadalmi változások elősegítése érdekében az erőszakmentes kommunikációra, az ökoszisztéma-gondolkodásra és a globális oktatásra helyezi a hangsúlyt. Küldetése, hogy képessé tegye az egyéneket arra, hogy e változás ügynökeivé váljanak, és innovatív projekteken keresztül foglalkozzanak a helyi közösségek igényeivel. A KobieTY a nem formális oktatási módszereken és a transzkulturális kifejezésmódon keresztül az egész életen át tartó tanulás híve, és támogatja a generációk közötti megközelítést, amely a fiatalokat, felnőtteket és időseket egyaránt magában foglalja. Emellett a szervezet aktívan támogatja az önkéntességet helyi és nemzetközi szinten egyaránt. A KobieTY projekt közreműködői: Klaudia Latek (projektasszisztens és kutató), Jerzy Łepkowski (tréner) és Henryk Stawicki (projektmenedzser).
- **FUNDACIO PRIVADA ELISAVA ESCOLA UNIVERSITARIA:** A Pompeu Fabra Egyetemhez tartozó ELISAVA Barcelona School of Design and Engineering a kutatás és a tudományos élet központja, amely a designon keresztül megvalósuló technológiai és társadalmi innovációra összpontosít. Az intézmény diplomákat és posztgraduális programokat kínál különböző tervezési szakterületeken, hangsúlyt fektetve a fenntartható, etikus és jóléti fejlődésre. A Generalitat de



Catalunya által Emergent Research Groupként elismert ELISAVA Research fejlett laboratóriumokat és létesítményeket működtet, és a társadalmi innováció és tehetségátadás iránt elkötelezett kutatók élénk közösségét támogatja. Az iskola nagy hangsúlyt fektet a társadalmi innovációra, amit olyan kezdeményezéseken keresztül mutat be, mint a "Design for City Making" és a "Inhabiting the Void", amelyek együttműködő városi forgatókönyveket vizsgálnak, és az európai demográfiai változásokkal foglalkoznak. Olyan kulcsfigurák, mint Daria de Seta és Albert Fuster vezetik ezeket az erőfeszítéseket, akik a tervezést a társadalomtudományokkal, a mérnöki tudományokkal és az építészettel integrálják, hogy hatásos, közösségvezérelt projekteket hozzanak létre.

Az Elisava projekt közreműködői: Massimo Menichinelli (projektvezető, tréner, platform projektvezető), Iván Paz (platform kódoló, kutató), Elena Elizondo Nieva (platformtervező, kutató), Denise de Spirito (vendégkutató az UNIFI-től - külső önkéntes; eszköztár tervező, kutató), Albert Fuster (kutató), Daria de Seta (kutató), Sergio Bogunyà (kutató).

- **A HOLIS** egy interdiszciplináris együttműködési és tanulási közösség, amely korunk legkritikusabb ökológiai és társadalmi kihívásain dolgozik. Tervezők, kutatók, alkotók, művészek és facilitátorok csoportja vagyunk, akik az együttműködés és a kollektív intelligencia segítségével kívánnak változást elérni. Helyspecifikus workshopjaink és kurzusaink nagyszabású globális problémákat oldanak meg partnereinkkel együttműködve. Munkánkban ötvözzük a kutatást, a műhelymunkákat, a termékfejlesztést és a tanácsadást is, hogy segítsük ügyfeleinket fenntarthatósági céljaik elérésében.

A Holis projekt közreműködői: Simona Mancusi és Dominika Majewska (a manifesztációs folyamat elsődleges facilitátorai), Justyna Turek (projektmenedzser, tréner és a manifesztáció szerkesztési projektvezetője), Gosztanyi Márton (kutató és képzési anyagok tervezője) és Maxim Dedushkov (tréner).

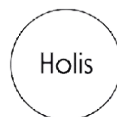


- **Társadalmilag Felelős Vállalkozások Központja - CDOP** (<https://cdop.rs/en/>): A CDOP fő célkitűzése a társadalmilag felelős vállalkozói ötletek, egyének és szervezetek folyamatos elismerése, valamint aktív támogatása oktatási és fejlesztési tevékenységein keresztül. Ily módon folyamatosan támogatjuk a társadalmat és az embereket a kreatív, társadalmilag felelős és fenntartható ötletek és projektek megvalósításában. A Központ az innovatív, társadalmilag felelős ötletek létrehozásának inkubátorát jelenti, egy olyan helyet, ahol az egyének kibontakoztathatják az ötleteik megvalósítására irányuló lehetőségeiket, és ezáltal javíthatják életminőségüket. A CDOP elismeri a társadalmilag felelős ötleteket, egyéneket és szervezeteket, oktatási és fejlesztési programjain keresztül aktívan támogatja őket, és képviseli a társadalmilag felelős környezet megteremtőjét. A CDOP projekt közreműködői: Dragana Tomić Pilipović (projektvezető, kutató és tréner) és Sanja Milosavljević (tréner).
- **John Thackara** (<https://thackara.com/>): Több mint harmincéves tapasztalattal rendelkezik a fenntartható közösségi gyakorlatok globális feltárásában, amelyet könyvek, blogok, előadások és rendezvények formájában oszt meg. Több könyv szerzője, köztük a "Hogyan gyarapodjunk a következő gazdaságban" című könyv szerzője. Számos befolyásos design- és innovációs esemény kurátora, például a Doors of Perception konferencia és a brit Dott07. Thackara pályafutása során magazinszerkesztőként, dizájn tudósítóként és a Design Analysis International társalapítójaként is tevékenykedett, és jelentős kulturális helyszíneken szervezett rendezvényeket. Akadémiai pozíciókat töltött be, többek között a Royal College of Art kutatási igazgatójaként és a Holland Design Intézet első igazgatójaként. Thackara számos neves intézmény vendégprofesszora és vezető munkatársa, a város és a vidék újraegyesítésével, valamint a társadalmi, ökológiai és kapcsolati tervezéssel foglalkozik.



Open School
for Village Hosts

villagehosts.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ovaj projekat je realizovan uz finansijsku podršku Evropske komisije. Ova publikacija odražava samo poziciju svog autora i Evropska komisija nije odgovorna za njen sadržaj.